

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методического
объединения учителей
истории и обществознания
Протокол № 1
от «25» августа 2021 г.
Руководитель МО _____
/О.В. Лукасева

Проверена
«30» августа 2021 г.
Зам. директора по УМР
_____ /И.П. Артамонова/

УТВЕРЖДАЮ к использованию
в образовательном процессе школы
Директор школы
_____ /Ю.А. Плотников/
«30» августа 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
(обучение на дому)
для обучающихся 7 класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением
отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2021-2022 учебный год

Составитель: Лукасева Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания,
I квалификационная категория.

2021 г.

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (7 класс) для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 (ред. от 29.06.2017), в редакции приказов Минобнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015).
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (ред. от 04. 02.2020 г.)).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, включённых в Федеральный перечень учебников (Приказ № 766 от 23.12.2020 г. Министерства просвещения РФ).

Класс	Предмет	Учебник	Кодификатор в перечне
7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - 3-е изд. -М.: Просвещение, 2020	

Основной целью курса является:

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих задач:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность. **Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:** развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи: коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Коррекционно - развивающая работа включает: — выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; — системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, — развитие эмоционально - волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;

Планируемые результаты освоения «Обществознания» в 7 классе:

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические пособия

№ п/п	Наименование учебного пособия	Издательство	Год издания
1.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 7 класс,	М: Просвещение	2020
2.	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова.	М: Просвещение	2020

На изучение учебного предмета «Обществознание» отводится в общем объеме **8,5 часов (0,25 часа в неделю).**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.

Глава 2. Человек в экономических отношениях. Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен . Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Глава 3. Человек и природа. Человек - часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы Российской Федерации направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности

Тематический план

№ п/ п	Наименование раздела	Содержание	Материал учебника	Кол- во часов
1	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	Что значит жить по правилам, социальные нормы и правила общественной жизни (привычки, общественные нравы, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры); права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии, конституционные обязанности граждан, роль права в жизни общества и государства, гражданские и политические права, права ребёнка и их защита; защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; особенности правового статуса несовершеннолетних; свобода и ответственность, Конституция РФ, механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; необходимость соблюдения законов, закон и правопорядок в обществе, закон и справедливость; защита Отечества, патриотизм и гражданственность; долг и обязанность, регулярная армия, военная служба, важность подготовки к исполнению воинского долга; дисциплина – необходимое условие существования общества и человека, дисциплина общеобязательная и специальная, внешняя и внутренняя, дисциплина, воля и самовоспитание; виды нормативно-правовых актов, система законодательства, признаки и ответственность за нарушение законов, законопослушный человек, противозаконное поведение, виды правонарушений, преступления и проступки, юридическая ответственность, ответственность несовершеннолетних, презумпция невиновности; кто стоит на страже закона, система правоохранительных органов РФ, суд, прокуратура, нотариус, полиция.	Параграфы №№ 1-7	3,5
2	Глава 2. Человек в экономических отношениях	Экономика и основные участники, натуральное и товарное хозяйство, потребители и производители; мастерство работника, высококвалифицированный и малоквалифицированный труд, слагаемые профессионального успеха, заработная плата и стимулирование труда, взаимосвязь количества и качества труда; основные сферы экономики - производство, потребление, обмен, производство и труд; производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда, производство, затраты, выручка, прибыль, издержки, что и как	Параграфы №№ 8- 14	3,5

		производить; виды и формы бизнеса, предпринимательство, малое предпринимательство и фермерское хозяйство, роль предпринимательства в развитии экономики, условия успеха в предпринимательской деятельности, этика предпринимателя; экономика семьи, ресурсы семьи, личное подсобное хозяйство, семейный бюджет, источники доходов семьи, обязательные и произвольные расходы, принципы рационального ведения домашнего хозяйства, семейное потребление, прожиточный минимум, сущность, формы страхования, формы сбережения граждан, страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.		
3	Глава 3. Человек и природа	Человек - часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Результаты воздействия человека на природу; экология, производящее хозяйство, исчерпаемые богатства, неисчерпаемые богатства, загрязнение атмосферы, естественное загрязнение, загрязнение атмосферы человеком, загрязнение воды и почвы, биосфера; Охрана природы, ответственное отношение к природе, цена безответственного отношения к природе, главные правила экологической морали; браконьер, последствия безответственности, экологическая мораль, господство над природой, сотрудничество с природой, правила охраны природы, установленные государством, биосферные заповедники, государственный контроль, государственные инспекторы, участие граждан в защите природы, законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.	Параграфы №№ 15-17	1,5
Общее количество часов				8,5

Учебно-тематическое планирование.

Раздел программы, кол- во часов	Дата проведения урока	№ урока	Тема урока	Организационная форма проведения урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности
Регулирование поведения людей в обществе 3,5 ч).	Сентябрь	1	Что значит жить по правилам	Изучение нового материала	0,25	Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни.
	Сентябрь	2	Что значит жить по правилам	Комбинированный урок.	0,25	Приводить примеры социальных норм и общественных нравов, традиций и обычаев.
	Сентябрь	3	Права и обязанности граждан	Изучение нового материала	0,25	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Называть права ребенка и характеризовать способы их защиты. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних
	Сентябрь	4	Права и обязанности граждан	Комбинированный урок.	0,25	
	Октябрь	5	Почему важно соблюдать законы	Изучение нового материала	0,25	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка.
	Октябрь	6	Почему важно соблюдать законы	Комбинированный урок.	0,25	
	Октябрь	7	Защита отечества	Изучение нового материала	0,25	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.
	Октябрь	8	Защита отечества	Комбинированный урок	0,25	Приводить примеры гражданственности и патриотизма, раскрывая мотивацию проявления этих качеств
	Ноябрь	9	Для чего нужна дисциплина	Изучение нового материала	0,25	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины.
	Ноябрь	10	Виновен-отвечай	Изучение нового материала	0,25	Характеризовать ответственность за нарушение законов.
	Ноябрь	11	Виновен-отвечай	Комбинированный	0,25	Определять черты законопослушного поведения.

				урок		Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних.
	Ноябрь	12	Кто стоит на страже закона?	Комбинированный урок	0,25	Называть правоохранительные органы Российского государства. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов РФ. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов РФ.
	Декабрь	13	Кто стоит на страже закона?	Комбинированный урок	0,25	
	Декабрь	14	Повторение на тему: «Регулирование поведения людей в обществе».	Урок обобщения и систематизации знаний.	0,25	Систематизировать и обобщать знания по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»
Человек в экономических отношениях (3,5 ч).	Декабрь	15	Экономика и ее основные участники	Изучение нового материала	0,25	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности. Уметь объяснять решающую роль производства в экономике.
	Декабрь	16	Экономика и ее основные участники	Комбинированный урок	0,25	
	Январь	17	Мастерство работника	Изучения нового материала	0,25	Описывать составляющие квалификацию работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы.
	Январь	18	Производство, затраты, выручка, прибыль	Изучения нового материала	0,25	Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества.
	Январь	19	Производство, затраты, выручка, прибыль	Комбинированный урок	0,25	
	Февраль	20	Виды и формы бизнеса	Комбинированный урок	0,25	Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда.
	Февраль	21	Виды и формы бизнеса	Комбинированный урок	0,25	Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества.
	Февраль	22	Обмен, торговля, реклама.	Изучения нового материала	0,25	Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной

	Февраль	23	Обмен, торговля, реклама.	Комбинированный урок	0,25	информации. Оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя.
	Март	24	Деньги и их функции	Комбинированный урок	0,25	Объяснять значение понятий эквивалент, цена, средство обращения, средство платежа, мировые деньги, конвертируемость; понимать, почему деньги играют большую роль в экономике, различать различные функции денег.
	Март	25	Деньги и их функции	Комбинированный урок	0,25	
	Март	26	Экономика семьи	Изучения нового материала	0,25	Называть, описывать и иллюстрировать примерами экономические ресурсы, источники и виды доходов семьи. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам.
	Март	27	Экономика семьи	Комбинированный урок	0,25	
	Апрель	28	Повторение на тему: «Человек в экономических отношениях»	Урок обобщения и систематизации знаний.	0,25	Знать основные понятия курса. Представлять полученные знания в виде ответов на несложные задания. Обнаруживать и исправлять ошибки при самопроверке теста, оценивать степень достижения поставленных целей.
Человек и природа. (1,5 ч).	Апрель	29	Воздействие человека на природу.	Изучения нового материала	0,25	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы.
	Апрель	30	Воздействие человека на природу.	Комбинированный урок	0,25	
	Май	31	Охранять природу - значит охранять жизнь.	Комбинированный урок	0,25	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы.
	Май	32	Закон на страже природы.	Изучения нового материала	0,25	

	Май	33	Закон на страже природы.	Комбинированный урок	0,25	
	Май	34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» за 7 класс.	Урок обобщения и систематизации знаний.	0,25	Знать основные понятия курса. Представлять полученные знания в виде ответов на несложные задания. Обнаруживать и исправлять ошибки при самопроверке теста, оценивать степень достижения поставленных целей.

