

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
учителей
истории и обществознания
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.
Заведующий кафедрой
учителей русского языка и литературы
_____/Лукасева О.В./

Проверена
«30» августа 2021 г.
Зам. директора по УМР
Артамонова И.П.
_____/_____

УТВЕРЖДАЮ к использованию в
образовательном процессе школы
Директор школы Плотников Ю.А.
_____/_____
«30» августа 2021г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
(инклюзивное)
для обучающегося 9 класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением
отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2021-2022 учебный год

Составитель: Лаврентьева Юлия Бариевна, учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория.

2021 г.

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (9 класс) для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 (ред. от 29.06.2017), в редакции приказов Минобнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015).
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (ред. от 28. 10.2015 г.)).
4. Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова. - М.: «Просвещение», 2020 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, включённых в Федеральный перечень учебников (Приказ № 345 от 28.12.2018 г. Министерства просвещения РФ).

Класс	Предмет	Учебник	Кодификатор в перечне
6	Обществознание	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организации. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников, А.И. Матвеев и др. – М.: Просвещение, 2019.	

Основной целью курса является:

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих задач:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность. **Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:** развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи: коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающая работа включает: — выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его

особыми образовательными потребностями; — системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, — развитие эмоционально - волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;

При организации коррекционных занятий необходимо исходить из возможностей ребенка: задание должно лежать в зоне умеренной трудности, но быть доступным, так как на первых этапах коррекционной работы необходимо обеспечить ученику переживание успеха на фоне определенной затраты усилий. Программа модуля «Основы светской этики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлого и настоящего многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты освоения «Обществознания» в 9 классе:

- * формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- * формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- * развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

В результате изучения обществознания в 9 классе учащиеся должны:

Политическая сфера жизни общества

Обучающийся научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Обучающийся научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Обучающийся получит возможность научиться:

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Обучающийся научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
Учебно-методические пособия**

№ п/п	Наименование учебного пособия	Издательство	Год издания
1.	Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс.	М: Просвещение	2019
2.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова	М: Просвещение	2020
3.	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организации. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников, А.И. Матвеев и др.	М.: Просвещение	2019

На изучение учебного предмета «Обществознание» отводится в общем объеме **34 часов (1 часа в неделю)**.

Тематический план

№	Наименование раздела	Содержание	Материал учебника	Кол-во часов
1	Введение		Раздел «Введение»	1
2	Глава I. Политика	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ.</p> <p>Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной</p>	Параграфы 1-8	9

		борьбе.		
3	Глава II. Право	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Жилищные правоотношения.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>	Параграфы 9-25	22
4	Итоговое повторение		Стр. 207 - 212	1
Общее количество часов		34 ч.		

Учебно-тематический план по обществознанию. 9 класс.

Раздел программы, кол-во часов	Дата проведения урока	№ урока	Тема урока	Организационная форма проведения урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающегося с ЗПР
Введение-1 час	Сентябрь	1	Введение «Что изучает обществознание в 9 классе?»	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	1	Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Давать определения понятий: общество, сферы общества, личность, виды деятельности
Глава 1. Политика-9 ч.	Сентябрь	2	Политика и власть	Теоретическое занятие. Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления
	Сентябрь	3	Политика и власть	Практическое занятие. Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления. Решать задания на тему «Политика и власть»
	Сентябрь	4	Государство	Теоретическое занятие. Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства
	Октябрь	5	Политические режимы	Теоретическое занятие. Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства
	Октябрь	6	Правовое государство	Теоретическое занятие. Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать ветви властей: законодательную, исполнительную, судебную.

	Октябрь	7	Гражданское общество и государство	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление
	Октябрь	8	Участие граждан в политической жизни	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности
	Ноябрь	9	Политические партии и движения	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности
	Ноябрь	10	Урок-практикум по главе «Политика»	Практическое занятие. Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Систематизировать материал главы. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять познавательные и практические задания.
Глава 2. Право – 23 ч.	Ноябрь	11	Роль права в жизни общества и государства	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Объяснять , почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства
	Декабрь	12	Правоотношения и субъекты права	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные

						юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причину субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.
	Декабрь	13	Правонарушения и юридическая ответственность	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности.
	Декабрь	14	Правонарушения и юридическая ответственность	Практическое занятие. Урок закрепления знаний и выработки умений		Решать тестовые задания
	Декабрь	15	Правоохранительные органы	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов
	Январь	16	Конституция Российской Федерации	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции
	Январь	17	Основы конституционного строя	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Объяснять , какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.

	Февраль	18	Права и свободы человека и гражданина	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять , почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)
	Февраль	19	Права и свободы человека и гражданина	Практическое занятие. Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Знать основные понятия темы. Решать тестовые задания. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении
	Февраль	20	Гражданские правоотношения	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних.
	Февраль	21	Гражданские правоотношения	Практическое занятие. Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей
	февраль	22	Право на труд. Трудовые правоотношения	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.
	Март	23	Право на труд. Трудовые правоотношения	Практическое занятие. Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Решать тестовые задания.
	Март	24	Семейные правоотношения	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа

	Март	25	Семейные правоотношения	Практическое занятие. Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Знать основные понятия темы. Решать тестовые задания. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.
	Март	26	Административные правоотношения	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний.
	Апрель	27	Административные правоотношения	Практическое занятие. Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Знать основные понятия темы. Решать тестовые задания. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.
	Апрель	28	Уголовно-правовые отношения	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних
	Апрель	29	Уголовно-правовые отношения	Практическое занятие. Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Знать основные понятия темы. Решать тестовые задания. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.
	Апрель	30	Социальные права	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства

Май	31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление».
Май	32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование
Май	33	Урок-практикум по главе «Право»	Практическое занятие Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Решать тестовые задания.
май	34	Итоговое обобщение	Урок закрепления знаний, обобщения	1	Систематизировать учебный материал