

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета  
протокол № 6 от 18 мая 2015 г.

Н.Б. Данченко



Директор ГБОУ СОШ № 2

Плотников

К.А. Плотников

## ПОЛОЖЕНИЕ О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ ЗАМЕСТИТЕЛЯМ ДИРЕКТОРА ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе постановления правительства Самарской области от 11 июня 2008 г. № 201 «О внесении изменений в постановление правительства Самарской области от 01.06. 2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» и приказа министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 года № 9-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»),

1.2. К видам стимулирующих выплат заместителям руководителя общеобразовательного учреждения относятся:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- премии за эффективность (качество) работы, за выполнение особо важных или срочных работ;
- иные поощрительные выплаты.

1.3. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда. Установленные работнику стимулирующие выплаты могут исчисляться в процентном выражении или в суммовом выражении (абсолютная величина). Премии исчисляются в суммовом выражении. Надбавки, премии выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы работника за истекший месяц в соответствии с приказом работодателя

1.4. В случае несистематического и некачественного выполнения или невыполнения дополнительных видов работ установленные выплаты могут быть уменьшены или сняты приказом директора школы.

1.5. Надбавки за эффективность (качество) работы заместителям руководителя образовательного учреждения (кроме заместителей руководителя по АХЧ) устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) работы и утверждаются руководителем образовательного учреждения. Количество и распределение критериев между заместителями руководителя образовательного учреждения определяются руководителем образовательного учреждения.

## 2. Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителей руководителя общеобразовательного учреждения

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1. Эффективность процесса обучения</b>		
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости - 1 балл	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования - 1 балл	1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	2
1.4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	2
1.5	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» -1,5 балла	1,5
1.6	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» -1,5 балла	1,5
1.7	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие - 1 балл; рост - 2 балла	2
1.8	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост - 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» -1,5 балла	1,5
1.9	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): рост - 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» -1,5 балла	1,5
1.10	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение - 1 балл	1
1.П	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области - 2 балла; 3 и более человек на уровне области - 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>18</b>
<b>2. Эффективность воспитательной работы</b>		
2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - 2 балла; снижение - 1 балл, повышение - (-1) балл	2
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) - 2 балла	2
2.3	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн - 1 балл; герб - 0,5 балла; флаг - 0,5 балла	2
2.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения - 1 балл	1
2.5	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% - 0,5 балла	2
2.6	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений - 1 балл	1
2.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических	2

	конференций): наличие на муниципальном уровне - 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла	
2.8	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 5 и более человек - (-1) балл	0
2.9	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц - 1 балл; наличие школьной телестудии - 1 балл	2
2.10	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 2 балла; на областном уровне - 3 балла; на российском или международном уровнях - 4 балла	4
3.2	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе - 1 балл	1
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 2 балл; на уровне области - 3 балла; на российском и/или международном уровнях - 4 балла	4
3.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц - 2 балл	2
3.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет - 1 балл	1
3.6	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: до 25 % - 1 балл; 25 % и выше - 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
4.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше - 2 балла.	2
4.2	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла	1
4.3<	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования (за исключением универсального профиля): 50% и выше - 1 балл; 100 % - 2 балла	2
4.4	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся - 2 балла; у более 50 % учащихся - 3 балла; у 100 % учащихся - 4 балла	4
4.5	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие - 2 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов - 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения - 2 балла	2
5.2	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития - 3 балла	3
5.3	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) - 1 балл	1
5.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на федеральном уровне - 3 балла	3
5.5	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки: на уровне «образовательного округа» - 2 балл, на региональном уровне и выше - 3 балла.	3

<b>Итого: 12</b>		
<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни - 1 балл	1
6.2	Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса - 0,5 баллов за каждые 25 %	2
6.3	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл; 80% и более - 2 балла	2
6.4	Наличие в учебном плане образовательного учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счёт часов школьного компонента (при охвате не менее 50 % классов учреждения) - 1 балл	1
6.5	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 2 балла	2
6.6	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>
<b>7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>		
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа - 1 балл; 20 % и более - 2 балла	2
7.3	Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 5 и более человек за исключением лиц пенсионного возраста - (-1) балл	0
7.4	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 1 балл, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 2 балла, участие на областном уровне - 3 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 4 балла	4
7.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора - 1 балл	1
7.6	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90 % - 1 балл; выше 90% - 2 балла	2
7.7	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>11</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>92</b>

### 3. Порядок установления стимулирующих выплат

3.1. Эффективность (качество) работы заместителей руководителя общеобразовательного учреждения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается один раз в год (в сентябре - по итогам учебного года).

Заместители руководителя образовательного учреждения представляют материал по самоанализу деятельности в соответствии с вышеперечисленными критериями и по форме, утвержденной директором школы в срок до 5 сентября.

3.2. Директор школы представляет Управляющему совету Учреждения аналитическую информацию об эффективности (качестве) работы заместителей руководителя общеобразовательного учреждения для согласования (до 10 сентября) и издает приказ об установлении стимулирующих выплат (до 15 сентября).

3.3. Денежное выражение одного балла устанавливается в зависимости от стимулирующего фонда (величина стимулирующего фонда в денежном

выражении делится на суммарное количество баллов, набранных всеми работниками школы).

3.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.6. Стимулирующая надбавка может быть снята в следующих случаях:

- детский травматизм, нарушение охраны труда до 100% надбавки;
- нарушение трудовой дисциплины до 100% надбавки;
- обоснованная жалоба родителей (законных представителей) обучающихся, поданная в письменном виде, до 100% надбавки.

3.7. Стимулирующие выплаты устанавливаются как основным работникам, так и работающим по совместительству.

#### **4. Премирование**

4.1. Премирование производится в пределах стимулирующего фонда (не более 25 % от стимулирующего фонда) и в пределах экономии фонда оплаты труда и носит разовый характер.

4.2. Премии за эффективность (качество) работы, за выполнение особо важных или срочных работ и иные поощрительные выплаты устанавливаются руководителем общеобразовательного учреждения и максимальными размерами не ограничиваются.

Данное положение действует до принятия нового положения.

#### Нормативные документы

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановление правительства Самарской области от 01.06.2006 г № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в редакции постановления Правительства Самарской области от 21.06.2006 № 83).
3. Постановлению правительства Самарской области от 11 июня 2008 г. № 201 «О внесении изменений в постановление правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»
4. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 года № 9-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

В данном документе  
Пронумеровано и прошнуровано,  
Прошито и скреплено печатью  
5 ( *пять* )



*Ю.А. Плотников*  
Ю.А. Плотников