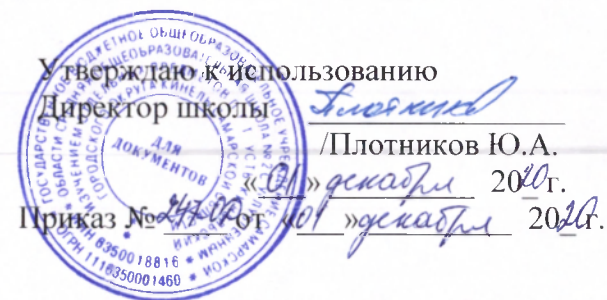


Рабочая программа рассмотрена на заседании
кафедры учителей английского языка
Протокол № 3 от «8» декабря 2020г.
Заведующая кафедрой И.И.И.

Проверена
«01» декабря 2020г.
Зам. директора по УВР Е.И.И.
/ Шакирова Е.И./



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов
на 2020-20221 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

п.г.т. Усть-Кинельский
2020 г.

7 класс			
№	Наименование раздела (темы)	Содержание	Кол-во часов
1.	Образ жизни	Настоящее простое и настоящее продолженное времена (повторение). Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений). Фразовый глагол « <i>гип</i> ». Словообразование наречий от прилагательных. Главные достопримечательности Британских островов. Описание/сообщение с опорой на географическую карту. Покупка билета в метро.	11
2.	Время рассказов	Писатели. Прошедшее простое время, союзы в придаточных предложениях времени. Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации). Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом. Межпредметное ознакомительное чтение: Литература. Кантервилльское привидение по О.Уальду.	10
3.	Внешность и характер	Лексика. Мои увлечения. Относительные местоимения и наречия. Многозначные слова. Причастия настоящего и прошедшего времени. Поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух. Рассказ об удивительном человеке (по плану). Структура письменного высказывания. Написание статьи.	10
4.	Об этом говорят и пишут	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы. Образование прилагательных от глаголов с суффиксами – <i>able</i> , <i>-ible</i> , <i>-ent</i> . Межпредметное ознакомительное чтение: изучение средств массовой информации. Смысловое чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местных новостях.	10
5.	Что ждёт нас в будущем	Новая лексика - взгляд на будущее. Употребление будущего простого времени в речи. Формы для выражения будущего времени. Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму). Словообразование прилагательных от существительных с суффиксами <i>-ous</i> , <i>-y</i> , <i>-al</i> , <i>-ful</i> . Задания на лексику и грамматику.	10
6.	Развлечения	«Развлечения». Употребление в речи времени <i>Present Perfect</i> . Задания на лексику и грамматику. Высказывания на ассоциативной основе. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Настоящее совершенное время с указателями времени. Язык описаний с использованием прилагательных. Словообразование – прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-</i> , <i>il-</i> , <i>im-</i> , <i>in-</i> , <i>ir-</i> .	10

7.	В центре внимания	Новая лексика «Дорога славы». Степени сравнения прилагательных и наречий. Настоящее совершенное и простое прошедшее времена. Задания на лексику и грамматику. Прилагательные - синонимы и антонимы. Словообразование прилагательных от существительных с суффиксами -ful/-less. Национальный вид спорта в Англии. Обучение речевым видам деятельности. Смысловое чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Лексика по теме «Телевидение. Мой любимый телеканал, передача».	10
8.	Проблемы экологии	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде. Рожденные свободными. Обучение письму-эссе. Словообразование – глаголы от прилагательных с суффиксом -en. Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера. Задания на лексику и грамматику.	10
9.	Время покупок	Здоровое питание. Выражение значения количества. Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме. Написание электронного письма другу с отдыха. Давайте поговорим о еде! Обучение проектной работе. Выражение благодарности и восхищения. Диалог этикетного характера. Высказывания на основе прочитанного. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	9
10.	В здоровом теле – здоровый дух	Жизнь без стрессов. Модальный глагол Should/Shouldn't. <i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения). Диалог-расспрос о здоровье. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Обучение чтению и письменной речи: письмо-совет по вопросам здоровья. Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative: Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Смысловое чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	12
Итого: 102 часа			

Учебно-тематический план:

Раздел программы– количество часов	Дата прове- дения урока	№ уро- ка	Тема и организационная форма проведения урока (уроков)	Кол -во часо в	Основные виды деятельности
1. Образ жизни (11 часов)		1	Вводный урок	1	<p>Лексика: освоить во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме</p> <p>Грамматика: освоить времена Present Simple и Continuous. Уметь употреблять модальные глаголы should и shouldn't (следует/не следует).</p> <p>Чтение: выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.</p> <p>Говорение: осуществлять диалоги этикетного характера в различных ситуациях общения, (покупка билета.)</p>
		2	Жизнь в городе и загородом Введение НГС УИН	1	
		3	Семь раз отмерь, один раз отрежь Отработка ЛЕ и ГС УСОЗ	1	
		4	На досуге Введение НЛЕ КУ	1	
		5	Главные достопримечательности Британских островов Развитие навыков устной речи КУ	1	
		6	Подростки КУ	1	
		7-8	Покупка билета в метро Практика аудирования и устной речи КУ	2	
		9	Мехико Работа с текстом КУ	1	
		10	Подготовка к тесту	1	
		11	Тест 1 УК	1	

2. Время рассказов (10 часов)	12	Книголюбы Введение НГС УИН	1	<p>Грамматика: освоить грамматический материал – Past Simple. Освоить во всех видах речевой деятельности разницы употребление Past Simple и used to.</p> <p>Письмо: владеть написанием истории, описывающей порядок прошедших действий или событий.</p> <p>Говорение: владеть страноведческим материалом с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.</p> <p>Аудирование: выборочно понимать необходимую информацию.</p> <p>Чтение: читать небольшие тексты, используя ознакомительный тип чтения.</p>
	13	Читаем классику Отработка ГС УСЗУН	1	
	14-15	Он исчез! Развитие изучающего чтения КУ	2	
	16	Дар рассказчика Практика аудирования и чтения КУ	1	
	17	Страноведение (А.П.Чехов) Работа с текстом КУ	1	
	18	Рассказ о событиях в прошлом Развитие навыков устной речи КУ	1	
	19	Кантервилльское привидение по О.Уальду Практика чтения КУ	1	
	20	Подготовка к тесту	1	
	21	Тест 2 УК	1	
3. Внешность и характер (10 часов)	22	Найди себя! Развитие лексических навыков УИН	1	<p>Грамматика: Освоить во всех видах речевой деятельности употребление причастия настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Письмо: Развивать навыки написания статьи.</p> <p>Говорение: уметь вести диалоги этикетного характера при разговоре об увлечениях.</p> <p>Лексика: узнавать, воспроизводить и употреблять в речи ЛЕ по теме: «Хобби и характер».</p> <p>Чтение: читать тексты с пониманием и</p>
	23	Кто есть кто? Отработка ЛЕ Введение НГС УСОЗ	1	
	24-25	Вопреки всему Практика аудирования и чтения КУ	2	
	26	На страже Тауэра Практика аудирования и письма КУ	1	
	27	После уроков Практика чтения КУ	1	
	28	Разговор об	1	

			увлечениях/работе (работа в парах) КУ		выделением нужной информации
	29		Дети во времена королевы Виктории Работа с текстом КУ, УП	1	
	30		Подготовка к тесту	1	
	31		Тест 3 УК	1	
4. Об этом говорят и пишут (10 часов)	32		Заметки в газету Введение ЛЕ УИН	1	<p>Лексика: Освоить и уметь употребить во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Средства массовой информации».</p> <p>Грамматика: освоить разницу употребления времен Past Simple и Past Continuous.</p> <p>Говорение: кратко высказываться и делать сообщения по теме того, что можно посмотреть.</p> <p>Аудирование: слушать аутентичные тексты и выборочно понимать необходимую информацию.</p> <p>Чтение: уметь прогнозировать содержание текста, уметь читать с пониманием основного содержания прочитанного текста.</p>
	33		А вы слышали о ...? Отработка ЛЕ УИН	1	
	34		Действуй! Практика чтения КУ	1	
	35		Журналы для подростков в Великобритании Практика чтения КУ	1	
	36		Школьный журнал КУ	1	
	37-38		Что посмотреть (работа в парах) КУ	2	
	39		Включайся и настраивайся! Практика аудирования УСОЗ	1	
	40		Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	1	
	41		Тест 4 УК	1	
5. Что ждет нас в будущем (10 часов)	42-43		Взгляд в будущее Введение НЛЕ УИН	2	<p>Чтение: читать и работать с текстами по предметным областям.</p> <p>Лексика: употреблять во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по теме «Жизнь в будущем».</p> <p>Грамматика: употреблять во всех видах речевой</p>
	44		Помешанные на электронике Введение НГС КУ	1	
	45		Каково ваше мнение?	1	

		Совершенствование лексико-грамматических навыков УСОЗ		<p>деятельности время Future Simple, использовать в речи условные предложения и разговорные формулы: согласие и несогласие.</p> <p>Письмо: составлять план статьи «За и против компьютера»</p>
	46	Поколение высоких технологий! Развитие навыков устной речи УСОЗ	1	
	47	Страницы о России «Музей космоса» Развитие поискового чтения КУ	1	
	48	Инструкции Практика диалогической речи КУ	1	
	49	Симуляторы реальности Практика аудирования КУ	1	
	50	Лексико-грамматический практикум. КУ	1	
	51	Тест 5 УК	1	
6.Развлечен ия (10 часов)	52	Здесь начинается удовольствие Введение НЛЕ УИН	1	<p>Грамматика: отработать употребление грамматического материала Present perfect и обучить разговорным формулам.</p> <p>Говорение: уметь употреблять новые ЛЕ в монологе и диалоге, вести диалог этикетного характера при бронировании места в летнем лагере. Уметь составлять монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>Аудирование: слушать аутентичные тексты и выборочно понимать необходимую информацию.</p>
	53	Лагеря отдыха для подростков Введение НГС УСОЗ	1	
	54	Замечательное время! Отработка ЛЕ УСОЗ	1	
	55-56	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния Развитие изучающего чтения КУ	2	
	57	Страницы о России «В компьютерном лагере» практика чтения КУ	1	
	58	Бронирование места в летнем лагере (работа в парах) УСОЗ	1	

	59	Правила поведения в бассейне. Практика чтения и говорения. КУ	1	Чтение: уметь прогнозировать содержание текста
	60	Описание картинки по плану	1	
	61	Тест 6 УК	1	
7. В центре внимания (10 часов)	62	Дорога славы Развитие лексических навыков УИН	1	Грамматика: употреблять степени сравнения прилагательных и наречий. Освоить во всех видах речевой деятельности настоящее совершенное и простое прошедшее времена. Употреблять прилагательные - синонимы и антонимы. Освоить словообразование прилагательных от существительных с суффиксами -ful/-less. Чтение: уметь прогнозировать содержание текста; применять поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Уметь подобрать заголовок к отдельным частям текста. Лексика: Изучить лексику по теме «Телевидение. Мой любимый телеканал, передача».
	63	DVD-мания! Отработка НГС УСОЗ	1	
	64	На вершине рейтингов популярности Практика чтения и аудирования КУ	1	
	65	Национальный вид спорта в Англии Практика аудирования КУ	1	
	66	Страницы о России «ТВ в России» Развитие изучающего чтения КУ	1	
	67-68	Приобретение билетов в кино Развитие диалогической речи УСОЗ	2	
	69	Эта музыка вам знакома? Практика чтения УСОЗ	1	
	70	Практика в чтении (установить соответствие между текстами и заголовками). УСОЗ	1	
	71	Тест 7	1	

			УК		
8. Проблемы экологии (10часов)	72	Спасем нашу планету! Развитие лексических навыков УИН	1	Письмо: уметь составлять тезисы для написания письма-эссе. Чтение: Освоить прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение. Аудирование: слушать аутентичные тексты и выбирать необходимую информацию. Говорение: уметь делать краткое сообщение на основе прочитанного текста Грамматика: освоить использование условных предложений I-IV типов	
	73	Помощники природы Введение НГС КУ	1		
	74	Рожденные свободными Отработка ЛЕ УСОЗ	1		
	75	Мир природы в Шотландии Практика чтения и говорения КУ	1		
	76	Страницы о России «В экологическом лагере» Развитие изучающего чтения КУ	1		
	77-78	Денежные пожертвования Практика говорения и аудирования КУ	2		
	79	Пищевая цепь Практика аудирования и чтения УСОЗ	1		
	80	Лексико-грамматический практикум (оперирование языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте).	1		
	81	Тест 8 УК	1		
9. Время покупок (9часов)	82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты Введение ЛЕ УИН	1	Грамматика: Освоить во всех видах речевой деятельности разницу в употреблении Present Perfect и Present Perfect Continuous. Письмо: уметь писать электронное письмо другу с отдыха. Чтение: уметь	
	83	Чем могу помочь? Отработка ГС УИН	1		
	84	Подарки всем! Отработка ЛЕ КУ	1		

	85	Давай поговорим о еде! Практика чтения и говорения УСОЗ	1	прогнозировать содержания текстов и применять поисковое и изучающее чтение. Говорение: уметь начинать и поддерживать диалог- расспрос. Уметь строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Лексика: Освоить во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме
	86	Прощальная вечеринка Практика чтения КУ	1	
	87	Выражение благодарности восхищения. Практика аудирования и чтения КУ	1	
	88	Выбор за вами Практика говорения УСОЗ	1	
	89	Описать картинку, используя план	1	
	90	Тест 9 УК	1	
10. В здоровом теле – здоровый дух (12 часов)	91	Жизнь без стрессов Введение НЛЕ УИН	1	Говорение: обсуждать в парах тему прочитанного текста, делать сообщение на основе прочитанного. Лексика: Освоить во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни». Чтение: уметь прогнозировать содержания текстов и применять поисковое и изучающее чтение. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Аудирование: слушать аутентичные тексты и выбирать необходимую информацию.
	92	Введение НГС Невезучий КУ	1	
	93	Практика монологической речи. Врача! КУ	1	
	94- 95	Практика говорения и чтения. Королевская воздушная медицинская служба Австралии УСОЗ	2	
	96	Практика чтения Страницы о России «Вопросы здоровья» КУ	1	
	97	Практика диалогической речи У школьного врача КУ	1	
	98	Практика чтения Д. Дефо. Робинзон Крузо КУ	1	
	99	Практика смыслового (ознакомительного) чтения	1	
	100	Тест 10 УК	1	
	101-	Повторение	2	
				Повторить материал.

8 класс			
№	Наименование раздела (темы)	Содержание	Кол-во часов
1.	Общение	Поисковое и изучающее чтение, введение тематической лексики, настоящие времена, способы выражения будущего времени, развитие навыков письменной речи (поздравительные открытки), словообразование, фразовый глагол <i>to get</i> , поисковое и изучающее чтение. Правила этикета в Великобритании, ознакомительное чтение (конфликты и их разрешение), домашнее чтение, повторение, тест.	14
2.	Еда и покупки	Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо), введение тематической лексики, настоящие времена, артикли, развитие навыков письменной речи (электронное письмо), словообразование, фразовый глагол <i>to go</i> , поисковое и изучающее чтение (Благотворительность), изучающее чтение (Русская национальная кухня), поисковое чтение (пластиковые и бумажные пакеты), повторение, тест, домашнее чтение.	13
3.	Великие умы человечества	Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара), введение тематической лексики, прошедшие времена, герундий и инфинитив, развитие навыков письменной речи (рассказ), словообразование, фразовый глагол <i>to bring</i> , поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты), изучающее чтение (Пионеры космоса), ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей), повторение, тест, домашнее чтение.	11
4.	Будь собой	Ознакомительное и изучающее чтение (статьи), введение тематической лексики, страдательный залог, каузатив, развитие навыков письменной речи (письмо-совет), лексико-грамматический практикум, словообразование, фразовый глагол <i>to put</i> , поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах), изучающее чтение (Национальные костюмы в России), поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде), повторение, тест, домашнее чтение, говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	12

5.	Глобальные проблемы	Ознакомительное и изучающее чтение (Цунами), введение тематической лексики, герундий/инфинитив, развитие навыков письменной речи (эссе по плану), лексико-грамматический практикум, словообразование, фразовый глагол to call, поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы), изучающее чтение (Ландыши), поисковое чтение (Торнадо, град), повторение, тест, домашнее чтение, говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	12
6.	Культурные обмены	Поисковое и изучающее чтение (Путешествия), введение тематической лексики, косвенная речь, развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность), лексико-грамматический практикум, словообразование, фразовый глагол to set, ознакомительное чтение (История реки Темза), изучающее чтение (Киж), поисковое чтение (Памятники мировой культуры в опасности), повторение, тест, домашнее чтение, говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	12
7.	Образование	Поисковое чтение (современные технологии), введение тематической лексики, модальные глаголы, развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение), лексико-грамматический практикум, словообразование, фразовый глагол to give, поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине), изучающее чтение (Российская система образования), ознакомительное чтение (компьютерные сети), повторение, тест, домашнее чтение, говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	13
8.	На досуге	Поисковое и изучающее чтение (экстремальные виды спорта), введение тематической лексики, условное наклонение, развитие навыков письменной речи (электронное письмо-запрос), лексико-грамматический практикум, словообразование, фразовый глагол to take, поисковое чтение (Талисманы), изучающее чтение (Праздник Севера), изучающее чтение (Экологический проект), повторение, тест, домашнее чтение. говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	15
Итого: 102 часа			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел программы, количество часов	Дата проведения занятия	№ занятия	Тема и организационная форма проведения занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Модуль 1 «Общение» (14 часов)		1	Вводный урок по учебнику КУ	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий); описывают чувства и эмоции; • описывают внешность и характер людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение о способах поведения и решения конфликтов; • используют различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); • составляют план, тезисы письменного сообщения; «пишут поздравительные открытки»; • изучают формы настоящего времени, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени и практикуются в их правильном употреблении в речи.
		2	Поисковое и изучающее чтение/введение тематической лексики КУ	1	
		3	Практика аудирования и говорения КУ	1	
		4-5	Повторение грамматики (настоящие времена; способы выражения будущего времени) УСЗУН	2	
		6-7	Практика говорения по теме «Внешность». Степени сравнения прилагательных. КУ	2	
		8	Практика письменной речи «Поздравительные открытки» УСЗУН	1	
		9	Словообразование. Фразовый глагол to get. Грамматический практикум. УСЗН	1	
		10	Практика в чтении – Правила этикета в России и Великобритании УСОЗ	1	
		11	Практика в аудировании «Конфликты и их разрешения» УСОЗ	1	
		12	Обобщающее повторение раздела. Подготовка к тесту. УП	1	
		13	Тест 1 УК	1	
		14	Работа над ошибками	1	
		15	Введение НЛЕ «Способы	1	
					распознают и употребляют в речи

Модуль 2. Еда и покупки (13 часов)			приготовления пищи» УИН		<p>изученные лексические единицы и грамматические конструкции; « изучают <i>Present Perfect/Present Perfect Continuous, has gone/ has been to/in</i>; единственное/множественное число существительных; порядок имён прилагательных; предлоги; <i>too / enough</i>; косвенную речь и практикуются в их правильном употреблении в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучают способы словообразования прилагательных с отрицательным значением и практикуются в их правильном употреблении в речи; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение о жизни великих людей и их вкладе в историю человечества.
	16		«Покупки» практика в говорении и в аудировании. КУ	1	
	17-18		Грамматический практикум УСЗН	2	
	19		Лексико-грамматический практикум КУ	1	
	20-21		Электронное письмо. Практика в письменной речи УСОЗ	2	
	22		Практика в чтении и грамматике. КУ	1	
	23		Пластиковые и бумажные пакеты. Практика в чтении. УСОЗ	1	
	24		Особенности русской национальной кухни УСОЗ	1	
	25		Подготовка к тесту УП	1	
	26		Тест 2 КУ	1	
Модуль 3. Великие умы человечества (11 часов)	27		Работа над ошибками	1	<ul style="list-style-type: none"> • оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение о жизни великих людей и их вкладе в историю человечества; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; « изучают <i>Present Perfect/Present Perfect Continuous, has gone/ has been to/in</i>; единственное/множественное число существительных; порядок имён прилагательных; предлоги; <i>too / enough</i>; косвенную речь и практикуются в их правильном употреблении в речи; • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекстов, выделяя нужную информацию; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания.
	28		История изобретения воздушного шара. Введение НЛЕ УИН	1	
	29		Развитие навыков аудирования и говорения. Практика диалогической речи КУ	1	
	30-31		Введение НГС – прошедшие времена. УСЗН	2	
	32		Практика аудирования и говорения КУ	1	
	33		Необычная галерея – практика в письме УСОЗ	1	
	34		Грамматический практикум УСЗН	1	
	35		Практика в чтении УСЗН	1	
	36		Обобщение материала по	1	

			модулю. Подготовка к тесту. УП		
		37	Тест 3 КУ	1	
		38	Работа над ошибками	1	
Модуль 4. Будь собой! (12 часов)		39-40	Введение тематической лексики. Ознакомительное и изучающее чтение (статья) УИН	2	<ul style="list-style-type: none"> • Обращаются с просьбой выбрать фильм, спектакль, музей; рассказать о творчестве актёра/актрисы, художнике и помочь найти информацию об известном режиссёре или актёре. • Дают советы по выбору спектакля, музея для просмотра или посещения, выбора профессии, путешествия. • Приглашают к действию /взаимодействию: помогают выбрать интересное действие на будущее, • Соглашаются, /не соглашаются на предложение посетить к-л. место, стать кем-то в будущем, объясняют и аргументируют причину своего решения. • Выражают своё мнение о прочитанном /услышанном. • Кратко/полно пересказывают прочитанное /услышанное с опорой на план, иллюстрацию, лексико-семантическую схему и без опоры. • Рассказывают об особенностях разных стран; итают с пониманием основного содержания прочитанного текста.
		41	Практика диалогической речи - «Одежда и мода» КУ	1	
		42-43	Грамматический практикум УСЗУН	2	
		44	Практика говорения УСОЗ	1	
		45-46	Практика письменной речи. Письмо-совет УСОЗ	2	
		47	Лексико-грамматический практикум КУ	1	
		48	Национальные костюмы разных стран. Поисковое и изучающее чтение. УСОЗ	1	
		49	Экология в одежде. Поисковое и изучающее чтение. УСЗУН	1	
Модуль 5. Глобальные проблемы (12 часов)		50	Тест 4 УК	1	
		51	Введение НЛЕ. Практика ознакомительного и изучающего чтения «Цунами» УИН	1	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляют отбор лексических единиц для подготовки высказывания в соответствии с ситуацией общения • Распознают и описывают особенности природных и климатических явлений разных частей света. • Пишут эссе на предложенную тему с опорой на образец, модель или план и без опоры. • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах планеты; • используют различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); • описывают картинки по плану; • читают с пониманием основного
		52	Практика диалогической речи и аудирования КУ	1	
		53	Грамматический практикум УСОЗ	1	
		54	Практика монологической речи «Погода» УК	1	
		55-56	Практика письменной речи УСЗН	2	
		57	Лексико - грамматический практикум УСЗН	1	

	58-59	Практика поискового и изучающего чтения «Шотландские коровы». «Ландыш». «Торнадо» УСОЗ	2	содержания прочитанного текста.
	60	Обобщающее повторение материала. Подготовка к тесту. УП	1	
	61	Тест 5 УК	1	
	62	Практика говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	1	
Модуль 6. Культурны е обмена (12 часов)	63	Введение НЛЕ по теме. Практика ознакомительного чтения УИН	1	<ul style="list-style-type: none"> • Комментируют факты прослушанного текста. • Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, соответствующие тематике урока. • Семантизируют незнакомую лексику с опорой на словообразовательные элементы, а также на основе синонимии и антонимии. • Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Выражать своё мнение/отношение. • Кратко/полно пересказывать прочитанное /услышанное с опорой на план, иллюстрацию, лексико-семантическую схему и без опоры. • Понимают на слух фрагмент публицистического текста, художественного текста, видеофильма. • читают с пониманием основного содержания прочитанного текста; • описывают картинки по плану
	64-65	Практика аудирования и диалогической речи КУ	2	
	66-67	Грамматический практикум (косвенная речь) УСЗУН	2	
	68	Практика говорения «Виды транспорта» КУ	1	
	69-70	Практика письма (письмо-благодарность) УСЗУН	2	
	71	Лексико-грамматический практикум КУ	1	
	72	Практика поискового чтения УСОЗ	1	
	73	Подготовка к тесту. Практика говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. УП	1	
	74	Тест 6 КУ	1	
Модуль 7. Образовани	75	Введение НЛЕ по теме. Развитие изучающего чтения. УИН	1	<ul style="list-style-type: none"> • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают формы настоящего времени, глаголы состояния, различные способы выражения
	76	Практика аудирования и говорения «Школа»	1	

е (13 часов)		КУ		<p>будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени и практикуются в их правильном употреблении в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> используют различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); пишут советы, как начать диалог, преодолевают сложности общения; читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания. описывают картинки по плану.
	77-78	Грамматический практикум УСЗУН	2	
	79	Практика чтения и говорения КУ	1	
	80-81	Практика письменной речи УСЗУН	2	
	82	Лексико-грамматический практикум УСОЗ	1	
	83-84	Практика ознакомительного, поискового и изучающего чтения - УСЗУН	2	
	85	Подготовка к тесту УП	1	
	86	Тест 7 УК	1	
	87	Практика говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	1	
Модуль 8. На досуге (15 часов)	88-89	Введение НЛЕ. Поисковое и изучающее чтение УИН	2	<ul style="list-style-type: none"> пишут неформальное личное электронное письмо-приглашение; пишут биографию; изучают <i>Past Perfect/Past Perfect Continuous; Past Simple; Past Continuous</i>; сложные существительные и практикуются в их правильном употреблении в речи; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронные письма) с разной глубиной понимания; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; читают с пониманием основного содержания прочитанного текста; описывают картинки по плану.
	90	Спорт. Практика аудирования и говорения. УСЗУН	1	
	91-92	Грамматический практикум УСЗУН	2	
	93	Отработка ЛЕ. Практика говорения КУ	1	
	94-95	Практика письменной речи.(прием в клуб) УСЗУН	2	
	96	Лексико-грамматический практикум КУ	1	
	97	Практика ознакомительного чтения. «Талисманы». « Праздник Севера». УСЗУН	1	
	98	Подготовка к тесту УСОЗ	1	
	99	Тест 8 УК	1	
	100-101	Практика говорения: монологическое	2	

			высказывание на основе плана и визуальной информации.		
		102	Итоговый урок.	1	
ИТОГО 102 ЧАСА					