


Структурное подразделение дополнительного образования детей «Вундеркинд»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель
Самарской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета протокол № 6
от 15.04.2022 г. 
О.А. Рябцева

ПРИНЯТО
на Методическом совете
СП ДОД «Вундеркинд»
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-
Кинельский
Протокол №5 от 15. 04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №2
п.г.т.Усть-Кинельский
Ю.А. Плотников
Приказ №15-ОД от 16.04.2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения дополнительного образования детей
«ВУНДЕРКИНД»
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть - Кинельский
за 2021 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский г.о.Кинель от 06 февраля 2022 № 11/1-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский (далее - учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Самообследование проведено по состоянию на 30.12.2021 г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно - правовая форма: Структурное подразделение дополнительного образования детей «Вундеркинд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть – Кинельский городского округа Кинель Самарской области

Сокращенное наименование учреждения: СП ДОД «Вундеркинд»

Руководитель Учреждения: Плотников Юрий Алексеевич

Начальник СП ДОД «Вундеркинд»: Оленина Наталия Александровна

Телефон: (844663) 46-6-78

Электронная почта: vunderkind.filial@mail.ru

Место нахождения учреждения: 446442, Самарская область, г.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Студенческая, д.4,

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20;

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская обл., город Кинель, ул. Мира, 41.

Лицензия № 5754 от 26 июня 2015 г. серия 63 ЛО1 № 0001302,

Свидетельство о госаккредитации № 230-15 от 27 августа 2015 г. серия 63А01 № 0000265

Формы государственно - общественного управления: общее собрание трудового коллектива; управляющий совет Учреждения; педагогический совет; методический совет.

СП ДОД «Вундеркинд» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Располагается в посёлке городского типа Усть – Кинельский, год открытия 2012.

Учебные занятия в учреждении начинается 1 сентября. Дата окончания занятий – 31 мая. Учебный год состоит из 36 учебных недель.

Режим занятий в учреждении, их продолжительность и уровень недельной учебной нагрузки

обучающихся соответствуют расписанию занятий, утверждённому распорядительным актом учреждения, календарному учебному графику и нормам действующего санитарно-эпидемиологического законодательства.

Наполняемость учебных групп соответствует Положению об организации образовательной деятельности в СП ДОД «Вундеркинд».

Творческие объединения работают по программам дополнительного образования, рассчитанным на разные возрастные категории, что обеспечивает доступность, преемственность и непрерывность дополнительного образования.

Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности учреждения является - сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, социализацию и профессионализацию.

1. Повышение эффективности дополнительного образования за счет обновления содержания программ и внедрения программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.

2. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся через организацию содержательного досуга.

3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем создания оптимальных условий для развития творческих способностей, формирования профессиональных интересов.

4. Вовлечение в работу объединений, обучающихся с особыми образовательными потребностями: дети «группы риска», детей ОВЗ, одаренные и т.п.

5. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для детей всех категорий.

6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

7. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

Образовательная деятельность в СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией по правам ребёнка, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196), Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», "Правилами персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам" (Приказ МОиН СО от 20.08.2019г. №262-ОД), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Оценка образовательной деятельности

Анализ контингента обучающихся

В 2021 году СП ДОД «Вундеркинд» осуществляло свою деятельность по 4 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально – гуманитарная, техническая. В 21 объединении занималось 835 обучающихся.

Распределение контингента обучающихся, зачисленных по сертификату ДО

№ п/п	Направленность	Общее кол-во обучающихся	На бюджетной основе	По сертификату
1.	Художественная	281	31	250
2.	Техническая	131	16	115
3.	Физкультурно-спортивная	380	48	332
4.	Социально-гуманитарная	43	0	43
	ИТОГО	835	95	740

Динамика численности детского контингента по направленностям реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ

направленность	2020-2021		2021-2022	
	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
Художественная	12	119	26	281
Техническая	14	142	12	131
Физкультурно-спортивная	53	528	36	380
Социально-гуманитарная	4	46	4	43
Всего	83	835	78	835

Динамика детского контингента по годам обучения

Год обучения	Кол-во детей		%	
	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022
1 год обучения	54	65%	57	73%
2 год обучения	29	35%	19	24%
3 год обучения	0	0%	2	3%
Всего	83	100%	78	100%

По договору о сотрудничестве на базах 6 образовательных организаций Кинельского городского округа проводятся занятия по 12 дополнительным общеразвивающим программам. Благодаря взаимодействию с окружающими образовательными организациями всех типов решается вопрос о расширении базы для проведения занятий.

Характеристика контингента обучающихся	Количество образовательных услуг, оказанных обучающимся в 2020 году	Количество образовательных услуг, оказанных обучающимся в 2021 году
Всего обучающихся	835	835
из них:		
5-9 лет	427	432
10-14 лет	331	341
15-17 лет	73	62
18 лет	4	0
Из них дети ОВЗ	43	56

Сотрудничество с образовательными организациями и спортивными организациями г.о.Кинель позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений. В 2021 году заключено 2 договора с ОУ города.

Распределение обучающихся по месту базирования объединений

Место базирования объединений	Кол-во детей		% от общего кол-ва детей	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Дошкольные ОУ	114	96	15,2%	11,5%
ГБОУ СОШ №1	10	11	1,1%	1,3%
СГСХА спортивный зал	190	170	22,7%	20,5%
ГБОУ СОШ №2	362	464	43,3%	55,4%
АНО «Центр вольной борьбы»	34	64	4,1%	7,6%
ГБОУ СОШ №7	77	22	9,1%	2,7%
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	35	8	4,5%	1,0%
Итого	835	835	100%	100%

В связи с увеличением охвата детей дополнительным образованием в ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский в 2021 году:

- количество обучающихся, занимающихся в ГБОУ СОШ №2 увеличилось на 112 обучающихся, это больше на 13,4% по сравнению с 2020 годом в процентном соотношении;
- охват детей ГБОУ СОШ №2 дополнительным образованием «Вундеркинд» составляет 82%.

Программное обеспечение образовательной деятельности. Реализация ДООП

Содержание образовательной деятельности в СП ДОД «Вундеркинд» осуществляется в соответствии с Образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и обусловлено социальным заказом.

СП ДОД «Вундеркинд» 2021 году в соответствии с учебным планом образовательная деятельность велась по 25 общеобразовательным *общеразвивающим* программам, ориентированных на широкий спектр познавательных, оздоровительных потребностей и интересов обучающихся.

Также была проведена эффективная методическая работа по составлению модульных разноуровневых программ, позволяющих в должной мере обеспечить гибкость, вариативность и индивидуализацию дополнительного образования обучающихся.

При этом все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с Приказом МОиН Самарской области № 262-р от 20.08.2019г. "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по ДОП"; Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо МОиН СО от 03.09.2015г. № МО-16-09-01/826-ТУ); Методическими рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СП ДОД «Вундеркинд» основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Количество реализуемых программ по направленностям

№	Направленность	Количество программ	% соотношение к общему количеству
1.	Художественная	9	36%
2.	Физкультурно - спортивная	8	32%
3.	Техническая	6	24%
4.	Социально - гуманитарная	2	8%
	Всего	25	100%

	Направленность	Кол-во программ всего	Кол-во прошедших внешнюю экспертизу (включенные в систему ПФДО)	Кол-во ДОП, включающие наставничество	Кол-во ДОП, основанных на модульном принципе	Кол-во разноуровневых ДОП	Кол-во реализуемых ДОП в рамках сетевого взаимодействия
1.	Художественная	9	5	55,5%	9	1	
2.	Физкультурно - спортивная	8	5	62,5	2	4	4
3.	Техническая	6	4	66,6%	6		
4.	Социально - гуманитарная	2	1	50%	2		
	Всего	25	15	60%	20	5	4

15 общеобразовательных программ имеет экспертизу (добровольной сертификации) областного межведомственного экспертного совета о включении в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО в Самарской области, на соответствие требованиям и право реализации в системе дополнительного образования.

3 модульных программы были спроектированы в течение учебного года в процессе плодотворного взаимодействия педагогов дополнительного образования с методической службой учреждения.

С целью решения задач по внедрению в учреждение системы наставничества в 2021 году были разработаны дополнительные общеобразовательные программы для учащихся от 10 лет по наставничеству.

Учреждение активно сотрудничает с образовательными и иными организациями и предприятиями Кинельского городского округа, имеет опыт реализации программ в сетевой форме. Однако сетевая форма реализации программ в основном ведется с использованием материально-технической базы образовательных организаций всех типов. В настоящее время остро встает вопрос о необходимости проектирования сетевых дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих задействовать не только материальный ресурс сети, но и статусный, и информационный. Решению этой проблемы методической службой сегодня уделяется особое внимание.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ классифицированы следующим образом:

краткосрочные - 0 - 0%

среднесрочные - (1-2 года) - 22 – 88%

долгосрочные - (3 – 9 лет) - 3 - 12%

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывается уровень развития и возрастные особенности детей.

В соответствии с рабочим календарем, расписанием занятий групп каждый педагог производит расчет часов учебного плана ДОП для каждой группы объединения.

Составляет календарно – учебный график для каждой группы.

Календарно – учебные графики базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции все дополнительные общеобразовательные программы с октября 2021 года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались все доступные для педагогов СП ДОД «Вундеркинд» дистанционные инструменты:

✓ Сайт СП ДОД;

✓ Социальные сети (официальная группа СП ДОД «Вундеркинд» ВКонтакте, группы в ВК объединений, вайбере и др.) федеральные и региональные информационные ресурсы (Zoom, Discort, MikrosoftTeams, Skyp, платформа Я-класс, УЧИ.ру) и др.

Для реализации программ в полном объеме педагоги активно проводили с обучающимися онлайн –занятия, разрабатывали мастер – классы, видео-занятия.

На информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» размещены 25 программ, реализуемые в СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Таким образом, анализируя, программное обеспечение образовательного процесса в СП ДОД «Вундеркинд», можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с требованиями к Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Письмо МОиНСО от 03.09.2015г. № МО -16-09-01/826-ту).

2. Наличие в СП ДОД «Вундеркинд» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в п.г.т. Усть – Кинельский, п.г.т. г.о. Кинель.

3. В СП ДОД «Вундеркинд» занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Дополнительные образовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 96%.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план СП ДОД «Вундеркинд» разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Учреждения и дополнительного образования в целом:

- ✓ свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ✓ единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- ✓ удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- ✓ повышение качества знаний, умений и навыков, обучающихся по данному направлению обучения;
- ✓ создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Образовательные результаты обучающихся

С целью выявления уровня полученных знаний, сформированности умений и навыков, развития способностей и личностных качеств обучающихся, а также соответствия их прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ и своевременной корректировки содержания образовательного процесса педагогами дополнительного образования проводится педагогическая диагностика обучающихся на основании Положения об аттестации обучающихся СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 г.п.г.т.Усть – Кинельский. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке УУД, сформированности компетенций.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся СП ДОД «Вундеркинд» процедура промежуточной аттестации проводится в середине цикла обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Из-за перевода на дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции оптимальной формой для проведения аттестации обучающихся в мае 2021г. стала защита творческих проектов обучающихся, учет посещаемости занятий, в том числе он-лайн занятий, а так же результативность участия в конкурсных мероприятиях; для обучающихся по программам физкультурно- спортивной направленности- учет посещаемости офлай и он-лайн занятий.

По итогам промежуточной аттестации получены следующие результаты:

- всего аттестовано 835 обучающихся;
- из них высокий уровень освоения учебных программ выявлен у 210 учащихся (25%), что на 18% ниже по сравнению с прошлым годом;
- средний уровень выявлен у 548 учащихся, что составляет 66% (на 18% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом);
- низкий уровень у 77 учащихся (9%), без изменений по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ по всем показателям находится в положительной динамике и соответствует прогнозируемым результатам

обучения в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой дополнительных общеразвивающих программ.

Сводная таблица достижений обучающихся

	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Международн	всероссийск	областной	окружной	Международн	всероссийск	областной	окружной	Международн	всероссийск	областной	окружной	Международн	всероссийск	областной	окружной
Гран-при											1					
1 место	2	3	12		1	3	9		1	4				2	13	1
2 место	1		7		1	2	16	4		1	5				12	
3 место	1		9						1		7		2	1	11	1
Лауреат							1								1	
Дипломант																
итого	4	3	28		2	5	26	4	2	5	13		2	3	37	2
Всего	35				37				20				44			

Сравнительный анализ присвоения обучающимся спортивных разрядов и званий

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
II и III спортивные разряды		3			7
Юношеские разряды (I – III разряды)	1		1		15

Кадровый состав образовательной организации.

Численность персонала СП ДОД «Вундеркинд» в 2021 году составляет 20 человек.

Из них:

- административный персонал – 1 чел.;
- педагогический персонал – 16 чел.;
- учебно – вспомогательный персонал – 2 чел.;
- обслуживающий персонал – 1 чел.

Образовательный ценз и квалификация педагогов

В соответствии с Порядком осуществления ежемесячной денежной выплаты пособия молодым специалистам государственных и муниципальных образовательных учреждений Самарской области, утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области от 21 сентября 2020 года № 638, право на получение единовременного пособия получил 1 сотрудник (молодой специалист), окончивший образовательную организацию среднего профессионального образования по очной форме обучения и приступивший к работе на должности педагогического работника в СП ДОД «Вундеркинд».

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Формы повышения квалификации	2021	
		Количество человек	% от общего количества педагогов
1.	Курсы профессиональной переподготовки	6	9%
2.	Краткосрочные курсы повышения квалификации	44	69%
3.	Обучение в ВУЗах	1	6,2%



В соответствии с ч. 1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Образовательный ценз педагогических работников учреждения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровое обеспечение

Работа педагогов по повышению педагогического мастерства в 2021г.:

1. Курсы повышения квалификации- 6 человек от общего количества педагогов (в соответствии с графиком)
2. Посещение семинаров, стажерских площадок (в том, числе дистанционно) - 10 человек. Образование и обучение педагогических работников СП ДОД «Вундеркинд» соответствует действующим квалификационным требованиям профессионального стандарта.

В 2021 году 3 педагога дополнительного образования СП ДОД «Вундеркинд» успешно прошли процедуру аттестации: 1 педагог ДО защитил первую квалификационную (не имели квалификационной категории); 2 педагога ДО подтвердили действующую квалификационную категорию.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2021 учебном году осуществлялось не только посредством курсовой подготовки, но и через участие в семинарах, вебинарах, посещение и проведение мастер-классов, самообразования и др. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с

педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

В рамках методической деятельности для **повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов** СП ДОД "Вундеркинд" в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- методические советы
- консультационная работа
- **выпуск методической продукции**

Консультационная деятельность в течении учебного года:

-Методические рекомендации по корректировке дополнительных общеобразовательных программ.

-Внесение корректировки в дополнительные общеобразовательные программы.

-Ознакомление с циклограммой детских мероприятий на 2021-2022 учебный год.

-Ознакомление с циклограммой очных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства педагогов на 2021-2022 учебный год

- Помощь педагогам в подготовке портфолио к аттестации.

- Помощь в подготовке к окружным и областным конкурсам профессионального мастерства

-Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам (выпуск методической продукции)

Кроме того, в 2021г. была введена **новая система наставничества в СП ДОД, в программу Многофункционального наставничества была введена и существующая модель работы с молодыми педагогами «Школа молодого педагога».**

Результаты анализа данных по применению педагогами дистанционных технологий показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим работы. Для восполнения возникающих квалификационных дефицитов педагогов было организовано обучение: как в рамках курсовой подготовки, так и в рамках работы методического объединения и консультаций методиста. Кроме того, педагоги ДО самостоятельно овладевали необходимыми для организации дистанционного обучения компетенциями.

Работа по планированию курсовой подготовки педагогов СП ДОД строилась на анализе материалов Опроса на выявление квалификационных дефицитов.

педагоги проходили курсовую подготовку по следующим тематикам:

- проектировке дистанционных программ обучения;
- базовые цифровые инструменты и сервисы для учителя;
- проектирование и реализация ДООП нового формат.

Организация досуговой деятельности обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии с Планом работы.

Целью организации досуговой деятельности учащихся является создание мотивирующей среды посредством организационно-воспитательной деятельности для формирования коллектива детей и взрослых и развития позитивных социальных связей внутри него.

Организация досуга учащихся в учреждении построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация Досуговой программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: спортивно-оздоровительной, научно-познавательной, нравственно-эстетической. В процессе организации досуговой деятельности обучающихся в отчётный период были проведены:

- традиционные массовые мероприятия учреждения (фестивали, конкурсы, соревнования)

- досуговые мероприятия отдельного детского объединения (праздники, развлекательные и игровые программы, экскурсии, конкурсы, выставки и др.);
- совместные досуговые дела нескольких детских объединений;
- «репертуарные» мероприятия (спектакли), в которые одни дети вовлекаются в качестве исполнителей, другие – в качестве зрителей.

Каждое из мероприятий, исходя из общей цели и задач программы, имело свою конкретную цель и задачи, было ориентировано на достижение определенных результатов.

В 2021 году прослеживается спад количества массовых досуговых мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и введением ограничительных мероприятий. Педагоги учреждения в своей работе были вынуждены делать акцент на проведении мероприятий с ограниченным количеством учащихся. Тем не менее, все мероприятия были проведены в соответствии с планом работы отдела организации мероприятий и досуговой деятельности детей.

При этом, начиная с конца прошлого учебного года в учреждении активно стали организовываться мероприятия в дистанционном формате – игровые и развлекательные программы, тематические мероприятия, конкурсы различных уровней и направленностей, социальные акции, праздники, день открытых дверей и др. В данных мероприятиях приняло участие более 3000 учащихся учреждения.

Планирование и проведение культурно-досуговой деятельности в учреждении строится на основе учета мнения и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с целями и задачами учреждения.

На сегодняшний день результатом работы является стабильная сохранность контингента, совершенствование программного содержания и качества проведения досуговых мероприятий, высокопродуктивное участие детей и педагогов в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, в том числе всероссийского и международного уровня, подтвержденные многочисленными наградами и грамотами.

В 2021-2022 учебном году система воспитательной работы учреждения расширилась мероприятиями, проводимыми в рамках реализации программы наставничества, которые направлены на передачу опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимополезное общение наставников и наставляемых, основанное на доверии и партнерстве.

В настоящее время в учреждении функционирует 1 наставническая пара «педагог-педагог», 14 пары «ученик – ученик». Индивидуальные планы наставнических пар включают, в том числе, мероприятия, направленные на подготовку учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, что является одной из задач воспитательной работы учреждения.

КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В СП ДОД «Вундеркинд» согласно плана работы проводились культурно - досуговые мероприятия:

Праздник, посвященный Дню Народного единства»: турниры по футболу, настольному теннису;

VII открытый областной турнир по футболу, посвященный «Дню Победы» среди юношей 2006-2007 г.р.;

Праздник «Мы едины, мы непобедимы», мероприятие, посвященное Дню Победы для жителей п.г.т.Усть – Кинельский: концертное представление с участием объединений «Народное пение», конкурс рисунков, турнир по шахматам;

Праздник, посвященный Дню Поселка п.г.т.Усть – Кинельский (выставка рисунков, турниры по шахматам, футболу, гандболу);

День открытых дверей, посвященный 1 сентября;

День открытых дверей, гандбольного клуба «Вундеркинд»;

Учебно – тренировочные сборы на спортивной базе «Плес», июль 2018г;

Учебно – тренировочные сборы на спортивной базе «Камушки» г.Сочи, август 2018;

Фестиваль, посвященный 10 - летию дополнительного образования (мастер – класс объединений «Бокс», «Йога», выставка декоративно – прикладного искусства, выступление вокальной группы «Звоночки», дуэт «Мечта»).

Каждый ребенок в Центре имеет право на участие в любом мероприятии.

Важным звеном в учебно - воспитательной работе СП ДОД «Вундеркинд» является сотрудничество с родителями, так как успех воспитания заложен в триединстве: педагог-ученик-родитель. Решая проблему открытости, педагоги приглашают родителей посещать учебные занятия, занятия - зачеты. Возросла активность участия родителей в мероприятиях, проводимых внутри объединения.

В последние годы активность родителей в деятельности ребенка заметно возросла: родители чаще общаются с педагогами, помогают в организации и участии в конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях.

Таким образом, проведя анализ работы СП ДОД «Вундеркинд» за отчетный период, видно, что запущенные в ходе реализации Образовательной Программы проекты и дополнительные общеобразовательные программы остаются актуальными с основополагающей идеей преимущественного использования имеющегося потенциала и ресурсов учреждения, их активизации, изменения, преобразований.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	835	835
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	114	95
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	432	366
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	227	297
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	62	77
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	58/6,9%	67/8%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	71/8,5%	58/6,9%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/0%	56/7%	43/5,2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/0%	-	-
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/0%	-	2/0,2%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%	15/1,8%	15/1,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%	22/2,6%	18/2,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	851/102%	358/42,8%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/0%	135/16,3	73/8,7%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/0%	362/43,3%	203/24,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/0%	20/2,4%	3/0,35%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/0%	199/23,8%	27/3,2%
1.8.5.	На международном уровне	человек/0%	135/16,1%	52/6,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	103/12,3%	33/3,9%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/0%	22/2,6%	69/60,7%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/0%	52/6,3%	19/2,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/0%	1/0,1%	1/0,1%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/0%	17/20%	20,2%
1.9.5.	На международном уровне	человек/0%	11/1,3%	5/0,6%

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	203/24,3%	80/7,9%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	32/3,8%	15/5,3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	157/18,8%	35/4,5%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	14/1,7%	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7	4
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	7	4
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	-	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	15	14
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/86,8	13/92,8
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40%	6/42,8%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,6%	1/7,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/6,6%	-

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53,3	7/49,9
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/13,3%	3/21,4%
1.17.2.	Первая	человек/%	6/40%	4/28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15	14
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2/13,4%	1/7,2%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13/86,6%	13/92,8
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,3%	-
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/33,3%	7/50%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/%	12/80%	13/85,7%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6,6%	1/7,1%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2	-
1.23.1.	За 3 года	единиц	2	-
1.23.2.	За отчетный период	единиц	2	-
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	2
2.2.1.	Учебный класс	единиц	1	1
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0

2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей. Баз да/нет государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть – Кинельский городского округа Кинель Самарской области	да/нет	0	0
2.5.	Наличие организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
ПРИКАЗ				
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	от 21 апреля 2023 года С целью обеспечить возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров «Об участии в соревнованиях»	да/нет	нет	№ _____ У нет
2.6.2.	Средстватекст. В соответствии с Положением о проведении Финального этапа Первенства России по гандболу	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Средстватекст. сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выводом в Интернет с гандболу с 24 апреля по 05 мая 2023 года в г. Астрахань Астраханской области следующим обучающимся:	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов 1. Зеленица Татьяна 2. Ишкина Ксения 3. Ключева Полина 4. Кувшинова Дарья 5. Самсоник Ирина 6. Старкова Ирина 7. Швецова Полина 8. Шепелёва Валерия	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	22/2,6%	20/2,4%

2. Ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся в пути следования туда и обратно и во время участия в соревнованиях, а также за проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах возложить на педагога дополнительного образования Радченко А.П. _____ Н.А. Оленина

МП

Директор

Ю.А. Плотников

С приказом ознакомлен:

педагог дополнительного образования _____ А.П. Радченко

(подпись)