СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего Совета
протокол № 1
от 30 августа 2024 г.
_____ О.А. Рябцева

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
протокол № 1
от ___30 августа___ 2024 г.
председатель собрания
_____ А.А. Пахомов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский
_____Ю.А. Плотников

«__30___»____августа___2024

Приказ № __160/1-ОД_____

С учетом мнения профсоюзной организации
председатель первичной профсоюзной
организации _____С.Н. Ролдугина

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, CN=Плотников Ю.А., E=so_knl_ugor_sch@samara.edu.ru
место подписания
2024.09.03 09:44:57+04'00'

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В «ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский»

п.г.т. Усть-Кинельский

2024

1. Пункт 1.2 Раздела I «Общие положения» читать в следующей редакции:

«1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановлением Правительства Самарской области от 23 августа 2024 г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства Самарской области», (далее – Постановление 617), Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» приказом министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 г. N 31-од "Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных государственных учреждений Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 г. N 30-од " Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», Постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 N 431 "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и

утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета", Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 N 353 "Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования"»

2. Пункт 1.6 Раздела I «Общие положения» читать в следующей редакции:

«1.6 Для материального поощрения работников предусмотрены следующие виды стимулирующих выплат:

надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);

надбавка за интенсивность и напряженность работы;

премия за выполнение особо важных или срочных работ;

премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);

ежемесячная надбавка за выслугу лет;

ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.»

3. Пункт 3.3 «Ежемесячная надбавка за выслугу лет» Раздела III «Надбавка» читать в следующей редакции:

«3.3. Ежемесячная надбавка за выслугу лет

3.3.1. Условия и порядок установления

3.3.1.1. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается педагогическим работникам школы при выслуге от 3 до 10 лет – 0,5 % базовой части фонда оплаты труда педагогических работников; при выслуге свыше 10 лет – 1 % базовой части фонда оплаты труда педагогических работников.

3.3.1.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам СОШ № 2, структурного подразделения Вундеркинд по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Учебно-вспомогательный персонал второго уровня" в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет - 2% должностного оклада; при выслуге свыше 10 лет - 4% должностного оклада.

3.3.1.3. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам структурных подразделений детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок» по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада; при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

3.3.1.4. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

3.3.1.5. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в пункте 3.3.1.1, 3.3.1.2. и 3.3.1.3 раздела III настоящего Положения, суммируется.

3.3.1.6. Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.»

4. Приложение 1 читать в следующей редакции :

Приложение 1.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **работников СОШ № 2**

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Учитель	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных

	периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)
Учитель	1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов
Учитель	1.3. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО
Учитель	1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)
Учитель	1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне **основного общего** образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%
Учитель	1.6.* Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ОГЭ 90 % и более от первичного высшего балла
Учитель	1.7. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)
Учитель	1.8. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне **среднего общего** образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%
Учитель	1.9. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%
Учитель	1.10. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%
Учитель	1.11. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя
Учитель	1.12. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»
Учитель	1.13. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)
Учитель	1.14. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов
Учитель	1.15. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%
Учитель	1.16. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя
Учитель	1.17. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)
Учитель	1.18. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог - ученик,

	выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику
	1.19.* Качественная организация внеклассной деятельности учащихся
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Учитель	2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)
Учитель	2.2 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)
Учитель	2.3 Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя
Учитель	2.4* Доля обучающихся получивших право участвовать в окружном этапе ВОШ от числа участников школьного этапа.
Учитель	2.5* Наличие участников на региональном и заключительном этапе ВОШ
Учитель	2.6 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)
Учитель	2.7 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты
Учитель	2.8 Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику
Учитель	2.9 Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия"
Учитель	2.10 Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя
Учитель	2.11 Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Учитель	3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО
Учитель	3.2. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	

Учитель	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)
Учитель	4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)
Учитель	4.3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
Учитель	4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период
Учитель	4.5* Участие в работе жюри (очное участие) различных конкурсов, конференций, олимпиад по предмету.
Учитель	4.6 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Учитель	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО
Учитель	5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог-психолог	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере; в эмоционально-волевой сфере; в общении.
Педагог-психолог	1.2. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %
Педагог-психолог	1.3. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	1.5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся
Педагог-психолог	1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся
Педагог-психолог	1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог-психолог	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)
Педагог-	2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в

психолог	2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог-психолог	3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Учитель-логопед	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 1.1.1. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): -по разделу "звукопроизношение" (если такая категория обучающихся имеется); - по разделу "развитие фонематических процессов" - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "развитие связной речи" - по разделу "формирование письменной речи"
Учитель-логопед	1.1.2. Учителя- логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): - по разделу "звукопроизношение"; - по разделу "развитие фонематических процессов"; - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "формирование письменной речи"
Учитель-логопед	1.2. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-логопед	1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)

Учитель-логопед	1.5. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса (Да/нет)
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Учитель-логопед	2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом
Учитель-логопед	2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Учитель-логопед	3.1 Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	3.2 Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	3.3 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях
Учитель-логопед	3.4* Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)
Учитель-логопед	3.5. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Социальный педагог	1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)
Социальный педагог	1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом
Социальный педагог	1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета
	1.4. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием
Социальный педагог	1.5. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)
Социальный педагог	1.6. Доля конфликтных ситуаций, "решенных" школьной службой примирения (медиации)
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Социальный педагог	1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)
Социальный педагог	2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД "Юнармия", волонтерский отряд)
Социальный	3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных

педагог	социальным педагогом в социально значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета
Социальный педагог	4. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Социальный педагог	1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог-организатор	1.1.Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период
Педагог-организатор	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период
Педагог-организатор	1.3.Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Педагог-организатор	2.1.Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог-организатор	2.2.Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: образовательной организации, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном.
Педагог-организатор	2.3. Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования
Педагог-организатор	2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период
Педагог-организатор	2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период
Педагог-организатор	2.6. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации
3. **Результативность использования современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**	
Педагог-организатор	3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации,

	на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог-организатор	4.1.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог-организатор	4.2.Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года
Педагог-организатор	4.3.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
Педагог-организатор	4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период
Педагог-организатор	5.Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)
Педагог-организатор	4.6.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Педагог-организатор	5.1.Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса
Педагог-организатор	5.2.Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений
Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Учитель-дефектолог	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 1.1.1. Учителя-дефектолога общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): -по разделу "звукопроизношение" (если такая категория обучающихся имеется); - по разделу "развитие фонематических процессов" - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "развитие связной речи;"
Учитель-дефектолог	1.1.2. Учителя- дефектолога (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): - по разделу "звукопроизношение"; - по разделу "развитие фонематических процессов"; - по разделу "развитие слоговой структуры слова";

	- по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "формирование письменной речи"
Учитель-дефектолог	1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - по разделу «физическое развитие» - по разделу «сенсорное развитие» - по разделу «познавательное развитие» - по разделу «коммуникативное развитие»
Учитель-дефектолог	1.3. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)
Учитель-дефектолог	1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-дефектолог	1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-дефектолог	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса (Да/нет)
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Учитель-дефектолог	2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом
Учитель-дефектолог	2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Учитель-дефектолог	3.1 Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)
Учитель-дефектолог	3.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов
Учитель-дефектолог	3.3 Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)
Учитель-дефектолог	3.4. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педпгога)
Учитель-дефектолог	3.5 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях
Учитель-дефектолог	3.6. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета).
Учитель-дефектолог	3.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог
Наименование	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и

должности сотрудника	количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог-библиотекарь	1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)
Педагог-библиотекарь	1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)
Педагог-библиотекарь	1.3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период
Педагог-библиотекарь	1.4. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Педагог-библиотекарь	2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог-библиотекарь	3.1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог-библиотекарь	4.1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)
Педагог-библиотекарь	4.2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)
Педагог-библиотекарь	4.3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)
Педагог-библиотекарь	4.4.* Качественная подготовка ежегодных отчётов.

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период
Преподаватель-организатор ОБЖ	1.2. Доля обучающихся, вовлеченных работником в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня) на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	1.3. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных работником в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	1.4. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.1. Наличие учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных работником, за отчетный период (в зависимости от уровня)

Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.2.Участие работника в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.3.Разработанные работником и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.4.Разработанные работником и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.5.Наличие у работника личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.6.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог дополнительного образования	1.1.Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период
Педагог дополнительного образования	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период
Педагог дополнительного образования	1.3.Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Педагог дополнительного образования	2.1.Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	2.2.Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: детского сада, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном.
Педагог дополнительного образования	2.3. Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования
Педагог дополнительного образования	2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период
Педагог дополнительного образования	2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период
Педагог	3.6. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных),

дополнительного образования	направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации
3. Результативность использования современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог дополнительного образования	3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог дополнительного образования	4.1.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	4.2.Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года
Педагог дополнительного образования	4.3.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
Педагог дополнительного образования	4.4.Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период
Педагог дополнительного образования	4.5.Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)
Педагог дополнительного образования	4.6.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Педагог дополнительного образования	5.1.Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса
Педагог дополнительного образования	5.2.Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов	
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Кладовщик	1.1. Отсутствие замечаний по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией, по результатам ревизий и других проверок.
Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию	1.2 Отсутствие случаев утраты или повреждения имущества учреждения и/или участников образовательного процесса

Дворник Уборщик служебных помещений Сторож Вахтер Водитель автомобиля Гардеробщик Кладовщик	
2 Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Уборщик служебных помещений Дворник Вахтер Водитель автомобиля Сторож Специалист по охране труда Гардеробщик Кладовщик	2.1. Отсутствие нарушений правил по охране труда
Дворник Уборщик служебных помещений Специалист по охране труда Рабочий по комплексному обслуживанию здания Вахтер Сторож Водитель автомобиля Лаборант Диспетчер Гардеробщик	2.2 Отсутствие травматизма участников образовательного процесса
4. Эффективность организации административно-хозяйственной деятельности учреждения	
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Уборщик служебных помещений Дворник Вахтер Водитель автомобиля сторож Гардеробщик Кладовщик	3.1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель	3.2 Отсутствие замечаний по ведению внутреннего электронного документооборота.

Специалист по кадрам	

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. **Эффективность процесса обучения**	
Зам. директора по УВР	1.1. Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР
Зам. директора по УВР	1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР
Зам. директора по УВР	1.3. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами
Зам. директора по УВР	1.4. Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе)
Зам. директора по УР	1.5. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года
Зам. директора по УР	1.6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков
Зам. директора по УР	1.7.Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ
Зам. директора по УР	1.8.Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ
Зам. директора по УР	1.9.Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
Зам. директора по УР	1.10. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся
Зам. директора по УР	1.11.Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)
Зам. директора по УР	1.12.Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
Зам. директора по УР	1.13.Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года
Зам. директора по УР	1.14.Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам
Зам. директора по УР	1.15. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору
Зам. директора по УР	1.16. Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников
Зам. директора по УР	1.17. Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ
Зам. директора по УМР	1.18. Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций
Зам. директора по УМР	1.19. Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов
Зам. директора по УМР	1.20. Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов
Зам. директора по УМР	1.21. Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

Зам. директора по УМР	1.22. Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами
Зам. директора по УР	1.23. Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы)
Зам. директора по УМР	1.24. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»
2. **Эффективность воспитательной работы**	
Зам. директора по ВР	1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению
Зам. директора по ВР	2. Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)
Зам. директора по ВР	2.3. Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»
Зам. директора по ВР	4. Участие в проектах по развитию волонтерского движения
Зам. директора по ВР	5. Участие в проектах по патриотическому воспитанию
Зам. директора по ВР	6. Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда
Зам. директора по ВР	7. Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея
Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР	8. Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций
Зам. директора по ВР	9. Результаты участия обучающихся в социальных проектах
Зам. директора по УМР	10. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик
Зам. директора по УМР	2.11. Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен
Зам. директора по ВР	12. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи
Зам. директора по ВР	2.13. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся
Зам. директора по ВР	14. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО
3. **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения**	
Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР	3.1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением
Зам. директора по УМР	3.2. Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта
Зам. директора по ИТ	3.3. Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений
Зам. директора по	3.4. Доля обучающихся по программам общего образования, для которых

УМР	формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
4. **Эффективность обеспечения доступности качественного образования**	
Зам. директора по УВР Зам. директора по УР	4.1. Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму
Зам. директора по УМР	4.2. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»
Зам. директора по ВР, УВР	4.3. Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года)
Зам. директора по ВР, УВР	4.4. Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
Зам. директора по УМР	4.5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков
5. **Эффективность управленческой деятельности**	
Зам. директора по УМР	5.1. Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся
Зам. директора по УВР	5.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»
Зам. директора по УВР	5.3. Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях
Зам. директора по УР	5.4. Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
Зам. директора по УВР, АПВ, Главный бухгалтер	5.5. Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников
6. **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса**	
Зам. директора по УМР	6.1. Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов
Зам. директора по УВР	6.2. Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса
Зам. директора по УВР	6.3. Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе
7. **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения**	
Зам. директора по УВР	7.1. Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий
Зам. директора по УВР	7.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)
Зам. директора по УВР	7.3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей
Зам. директора по УМР	7.4. Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства
Зам. директора по	7.5. Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет,

УМР	охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)
Зам. директора по УВР	7.6. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

1. В Приложении 6 раздел «Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) библиотекаря ГБОУ СОШ № 2 за 202_– 202_ учебный год» исключить.

2. Приложение 6 дополнить следующими разделами:

«Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря ГБОУ СОШ № 2 за 202_– 202_ учебный год

_____

(ФИО сотрудника, должность)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество выставляемых баллов	Основания для оценки	Максимальный балл по критерию	Самооценка	Оценка экспертов	Примечание
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг							
Педагог-библиотекарь	2.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	До 45 % - **2** балла, свыше 45 % - **4** балла		**4**			
Педагог-библиотекарь	2.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	До 20 посещений – **2** балла свыше – **4** балла		**4**			
Педагог-библиотекарь	2.3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	До 75 % от общего количества обучающихся – **2** балла свыше 75 % от общего количества обучающихся – 4 балла		**4**			
Педагог-библиотекарь	2.4. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на	До 20 % от общего количества обучающихся – **2** балла Свыше 20 % от общего количества обучающихся – **4** балла		**4**			

	повышение читательского интереса, за отчетный период						
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения							
Педагог-библиотекарь	2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня) **(свыше 3 человек)**	За наличие победителя и (или) призера на окружном уровне -**1** балл За наличие победителя и (или) призера на региональном уровне -**2** балла За наличие победителя и (или) призера всероссийском уровне - **3** балла **Баллы суммируются.**		**6**			
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе							
	4.7. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период	До 10 разработок – **3** балла свыше 10 разработок – **5** баллов		**5**			
5. Результативность организационно-методической деятельности педагога							
	5.1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Окружной уровень -**2** балла, региональный уровень - **3** балла, всероссийский уровень - **4** балла; **Баллы суммируются.**		**9**			
	5.2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	За участие на окружном уровне -**1** балл За участие на региональном уровне -**2** балла За участие на всероссийском уровне - **3** балла		**12**			

		За (победитель, призер) прибавляется **1** балл на окружном уровне. За (победитель, призер) прибавляется **2** балла на региональном уровне. За (победитель, призер) прибавляется **3** балла на всероссийском и выше уровне					
	5.3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)	Окружной уровень -**2** балла, региональный уровень - **3** балла, всероссийский уровень - **4** балла; **Баллы суммируются.**		**9**			
	4.4.* Качественная подготовка ежегодных отчётов.			**3**			
			Итого	**60**			

Дата предоставления листа оценивания _____ _____/_____

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____ _____/_____

Члены экспертной комиссии:

_____/ _____

_____/_____

Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) учителя - дефектолога ГБОУ СОШ № 2 за 202_- 202_ учебный год

_____

(ФИО сотрудника, должность)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество выставляемых баллов	Основания для оценки	Максимальный балл по критерию	Самооценка	Оценка экспертов	Примечание
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг							

Учитель-дефектолог	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 1.1.1. Учителя-дефектолога общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): -по разделу "звукопроизношение" (если такая категория обучающихся имеется); - по разделу "развитие фонематических процессов" - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "развитие связной речи;" - по разделу "формирование письменной речи"	20% - 39% от числа обучающихся – **2** балла 40% - 59% от числа обучающихся – **3** балла 60% и более от числа обучающихся- **4** балла		**4**			
Учитель - дефектолог	1.1.2. Учителя-дефектолога (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): - по разделу "звукопроизношение"; - по разделу "развитие фонематических процессов"; - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу	20% - 39% от числа обучающихся – **2** балла 40% - 59% от числа обучающихся – **3** балла 60% и более от числа обучающихся – **4** балла		**4**			

	"формирование письменной речи"						
Учитель - дефектолог	1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - по разделу «физическое развитие» - по разделу «сенсорное развитие» - по разделу «познавательное развитие» - по разделу «коммуникативное развитие»	20% - 39% от числа обучающихся – **2** балла 40% - 59% от числа обучающихся – **3** балла 60% и более от числа обучающихся – **4** балла		**4**			
Учитель - дефектолог	1.3. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	За участие на окружном уровне – **1** балл За участие на региональном уровне -**2** балла За участие на всероссийском уровне - **3** балла За (победитель, призер) прибавляется **1** балл на окружном уровне. За (победитель, призер) прибавляется **2** балла на региональном уровне.		**20**			

		За (победитель, призер) прибавляется **3** балла на всероссийском и выше уровне					
Учитель - дефектолог	1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55 - 60% - **1** балл 61 - 75% - **2** балла 76 - 85% - **3** балла свыше 85% - **4** балла		**4**			
Учитель - дефектолог	1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55 - 60% - **1** балл 61 - 75% - **2** балла 76 - 85% - **3** балла свыше 85% - **4** балла		**4**			
Учитель - дефектолог	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса (Да/нет)	Да – **0** баллов Нет – **1** балл		**1**			
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе							
Учитель - дефектолог	2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да – **1** балл Нет – **0** баллов		**1**			
Учитель - дефектолог	2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	ЦОР и ЭОР для обучающихся – **1** балл ЦОР и ЭОР для родителей – **1** балл ЦОР и ЭОР для педагогов – **1**балл		**3**			
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога							
Учитель - дефектолог	3.1 Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	За участие на окружном уровне -**1** балл За участие на региональном уровне -**2** балла За участие на всероссийском уровне - **3** балла За (победитель, призер) прибавляется **1**		**12**			

		балл на окружном уровне. За (победитель, призер) прибавляется **2** балла на региональном уровне. За (победитель, призер) прибавляется **3** балла на всероссийском и выше уровне					
Учитель - дефектолог	3.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Да – **1** балл Нет – **0** баллов		**1**			
Учитель - дефектолог	3.3 Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	За участие в работе школьного ППК – 1 балл За участие на окружном уровне -**2** балла За участие на региональном уровне и выше -**3** балла Баллы суммируются за каждый уровень		**9**			
	3.4. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педпгога)	Окружной уровень -**2** балла, региональный уровень - **3** балла, всероссийский уровень - **4** балла; Баллы суммируются.		**9**			

Учитель - дефектолог	3.5 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	Окружной уровень -**2** балла, региональный уровень - **3** балла, всероссийский уровень - **4** балла; Баллы суммируются.		**9**			
Учитель - дефектолог	3.7 Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета).	Создание и реализация на уровне ОО – **1** балл Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – **2** балла Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – **3** балла		**6**			
Учитель - дефектолог	3.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	Участие в соответствии с планом – 2 б.		**2**			
Итого				**93**			

Дата предоставления листа оценивания _____ _____/_____

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____ _____/_____

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

_____/ _____

_____/_____»

3. Настоящие изменения и дополнения вводятся в действие с 01.09.2024 года