СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета протокол №2 от «28» августа 2026 г. Е.Г.Красина	ПРИНЯТО на Педагогическом Совете школы протокол № 1 от «28» августа 2026 г. директор ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский Ю.А. Плотников	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 0828/001-ОД от «28» августа 2026 г. директор ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский Ю.А. Плотников

С учетом мнения совета родителей
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

С учетом мнения совета обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

ЭП
О=ГБОУ СОШ №2 п.г.т. усть-Кинельский, CN=Плотников Юрий Алексеевич, E=kinelshcool2@mail.ru
00bdd1df57df19128e
2026.08.28 11:12:07+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГБОУ СОШ №2 п.г.т. УСТЬ-КИНЕЛЬСКИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский (далее — Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»;

• Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
• Приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
• Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
• Письмом Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ»;
• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (в действующей редакции);
• Уставом и локальными актами Школы.

1.3. Основные понятия (используются в значениях, определенных ФЗ-273): инклюзивное образование, обучающийся с ОВЗ, адаптированная образовательная программа (АООП/АОП), специальные условия для получения образования.

1.4. Цель — обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.5. Задачи: освоение образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФАОП; создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения; коррекция недостатков психофизического развития; социальная адаптация и формирование толерантного отношения.

1.6. Модели инклюзии, применяемые в Школе:
• Полная инклюзия: совместное обучение в классе по АООП/АОП с оказанием коррекционной помощи.
• Частичная инклюзия: сочетание индивидуальных/групповых коррекционных занятий с совместным обучением по отдельным предметам и внеурочной деятельности.
• Социальная инклюзия: индивидуальное обучение с включением во внеурочные и культурно-досуговые мероприятия.

Выбор модели осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (ППк) Школы с учетом рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

2. Организация инклюзивного образования

2.1. Обучение организуется по основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам (АООП/АОП), разработанным на основе ФАОП, или по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

2.2. Формы организации: совместное обучение в одном классе (инклюзивный класс); отдельный (малокомплектный) класс для детей с ОВЗ; индивидуальное обучение на дому (при наличии медицинского заключения).

2.3. Необходимые условия: создание адаптивной образовательной среды, специальных образовательных условий, деятельность службы сопровождения и ППк, повышение квалификации педагогов.

2.4. Обучение по АООП/АОП осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

2.5. Этапы реализации: предварительный (оценка потребностей, разработка АООП/АОП, заключение договора), диагностический (углубленная диагностика, уточнение маршрута), основной (реализация программы, мониторинг, корректировка при необходимости).

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Наполняемость классов определяется в соответствии с СП 2.4.2.4283-26. При совместном обучении (инклюзивный класс) количество обучающихся с ОВЗ не должно превышать 3 человек. Предельная наполняемость отдельного класса для обучающихся с ОВЗ зависит от нозологической группы:

• глухие — 6 человек;

• слабослышащие и позднооглохшие (с лёгким недоразвитием речи) — 10 человек;

• слабослышащие и позднооглохшие (с глубоким недоразвитием речи) — 6 человек;

• слепые — 8 человек;

• слабовидящие — 12 человек;
• с тяжёлыми нарушениями речи — 12 человек;
• с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 10 человек;
• с задержкой психического развития — 12 человек;
• с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — 12 человек;
• с расстройствами аутистического спектра — 8 человек;
• со сложными дефектами (ТМНР) — 5 человек.

Дополнительно: в инклюзивном классе могут обучаться не более двух детей с РАС, при этом общая наполняемость класса составляет не более 20 человек (при включении одного обучающегося с РАС) или не более 15 человек (при включении двух).

3.2. Содержание образования определяется АООП/АОП, разработанной на основе ФАОП, а для инвалидов — также ИПРА.

3.3. Обязательным разделом АООП/АОП является программа коррекционной работы, реализуемая в урочной и внеурочной деятельности.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор (при необходимости).

3.5. Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация осуществляются в соответствии с локальными актами ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский и требованиями законодательства.

3.6. При изменении состояния здоровья обучающегося возможны внесения изменений в АООП/АОП по рекомендации ПМПК и согласованию с родителями.

3.7. Индивидуальное обучение на дому организуется при предоставлении соответствующего медицинского заключения. Родители создают надлежащие условия для проведения занятий работниками ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. Школа создает специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФЗ-273 и СП 2.4.2.4283-26.

4.2. Финансовое обеспечение осуществляется за счет нормативных затрат на оказание государственной услуги с учетом специальных условий, в том числе оплаты труда специалистов сопровождения.

4.3. Оплата труда педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, производится в соответствии с действующими нормативами.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2026 и действует до принятия новой редакции.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора Школы с учетом мнения совета родителей и совета обучающихся.