СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 8
от 21 мая 2025 г.

О.А.Рябцева

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете школы
протокол № 8
от 20 мая 2025 г.
директор ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский

Ю.А. Плотников

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 0521/003-ОД
от 21 мая 2025 г.
директор
ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский

Ю.А. Плотников

С учетом мнения совета родителей
Протокол № 3
от 21.05.2025 г.

С учетом мнения совета обучающихся
Протокол № 3 от 21.05.2025 г.

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, CN=Плотников Ю.А., E=so_knl_ugor_sch@samara.edu.ru
место подписания
2025.05.26 12:01:37+04'00'

Положение об организации внеурочной деятельности учащихся ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.2.3648-20, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2020 г. № 28;

- Уставом ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы обучения. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса

становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность - часть учебного плана, который определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, а так же формирование образовательного пространства для решения задач развития, воспитания, социализации и самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы и ее социальных партнеров.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, запросами законных представителей и возможностями школы.

3.3. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

4.2. Направления, формы и программы внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями ОУ.

4.3. В конце учебного года классные руководители презентуют основные направления внеурочной деятельности и проводят анкетирование обучающихся и их родителей, по результатам которого формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося на следующий учебный год. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе. Родители заполняют заявление о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организации.

4.4. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4.5. Учащиеся имеют право сменить направление внеурочной деятельности не чаще 1 раза в год (в конце 1 полугодия).

4.6. Общая нагрузка часов внеурочной деятельностью учащихся 1 классов составляет 5 часов в неделю, 2-4 классов - 8 часов в неделю, 5-9 классов - 6 часов в неделю. Увеличение количества часов внеурочной деятельности допускается с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

4.7. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре. Списочный состав учащихся каждой группы определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет от 15 до 30 человек в группе.

4.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

4.9. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС и основными концептуальными положениями УМК. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования, утвержденные директором школы.

4.10. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.11. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.12. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.13. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

4.14. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.15. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов ОУ, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.16. Классный руководитель осуществляет сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

4.17. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.18. При организации внеурочной деятельности ОУ может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

4.19. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

4.20. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельность должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.21. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио

4.22. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет педагог, назначенный приказом директора, по плану, утвержденному ди- ректором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий вне- урочной деятельности, наполняемость и посещаемость обучающимися групп внеурочной деятельности.

4.23. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность посещения занятий внеурочной деятельности только по разрешению директора школы и в присутствии представителей администрации».

4.24. Внеурочная деятельность может быть организована на регулярной и нерегулярной основе.

Регулярные занятия внеурочной деятельности проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время, что находит отражение при составлении

расписания. К ним относятся занятия в спортивных секциях, предметных кружках, творческих мастерских, организуемых в рамках внеурочной деятельности.

Нерегулярные формы внеурочной деятельности строятся на основе плана воспитательной работы школы и могут быть вынесены за пределы расписания. К ним относятся предметные недели, спортивные праздники, творческие вечера и прочее».

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.