

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего Совета
протокол № 5
от 26 декабря 2025 г.
_____Рябцева О.А.

ПРИНЯТО
на общем собрании
работников протокол № 5
от 24 декабря 2025
председатель собрания
_____Пахомов А.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский
_____Ю.А. Плотников
Приказ № 1229/001-ОД
От 29.12.2025 г

С учетом мнения профсоюзной организации
председатель первичной профсоюзной
организации _____С.Н. Ролдугина



C=RU, O=ГБОУ СОШ №.2 пгт.
Усть-Кинельский, CN=
Плотников Ю.А., E=plot.02@
mail.ru
00983d401c79871a54
2026.01.12 11:47:43+04'00'

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В «ПОЛОЖЕНИЕ О
РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский»**

п.г.т. Усть-Кинельский

2025

1. Приложение 1 читать в следующей редакции:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **работников СОШ № 2**

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Учитель	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)
Учитель	1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов
Учитель	1.3. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО
Учитель	1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)
Учитель	1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%
Учитель	1.6. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу"
Учитель	1.7. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам).
Учитель	1.8. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%
Учитель	1.9. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%
Учитель	1.10. Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку "5" (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100%
Учитель	1.11. Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору
Учитель	1.12. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»
Учитель	1.13. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)
Классный руководитель	1.14. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов
Учитель	1.15. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%
Учитель,	1.16. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного

классный руководитель	руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя
Учитель, классный руководитель	1.17.* Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Всероссийском молодёжном форуме «iВолга», Всероссийском фестивале «Космофест».
Учитель, классный руководитель	1.18. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)
Учитель, классный руководитель	1.19. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог - ученик, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Учитель	2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий , утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)
Учитель	2.2 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)
Учитель	2.3 Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя
Учитель	2.4* Наличие участников на окружном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников
Учитель	2.5 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)
Учитель, классный руководитель	2.6 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты
Учитель, классный руководитель	2.7.* Численность учащихся 6 -11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ОВЗ/инвалидов и «Профессионалы» в категории «Юниор»
Учитель, классный руководитель	2.8 Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя
Учитель, классный руководитель	2.9 Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Учитель	3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО
Учитель	3.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной

	(экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Учитель	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)
Учитель	4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)
Учитель	4.3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
Учитель	4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта.
Учитель	4.5. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период
Учитель	4.6.* Участие в работе жюри (очное участие) различных конкурсов, конференций, олимпиад по предмету.
Учитель	4.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Классный руководитель	5.1.* Доля обучающихся классного коллектива (1 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше по ОО
Учитель	5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов
Учитель	5.3 * Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба»); во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»; во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры»; во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов; во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.»

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог-психолог	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере; в эмоционально- волевой сфере; в общении.
Педагог-психолог	1.2. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %
Педагог-психолог	1.3. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	1.5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся
Педагог-психолог	1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся
Педагог-психолог	1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся

2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог-психолог	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)
Педагог-психолог	2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог-психолог	3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Учитель-логопед	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 1.1.1. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): - по разделу "звукопроизношение" (если такая категория обучающихся имеется); - по разделу "развитие фонематических процессов" - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "развитие связной речи" - по разделу "формирование письменной речи"
Учитель-логопед	1.1.2. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): - по разделу "звукопроизношение"; - по разделу "развитие фонематических процессов"; - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "формирование письменной речи"
Учитель-логопед	1.2. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-логопед	1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-логопед	1.5. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса (Да/нет)
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в	

образовательном процессе	
Учитель-логопед	2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом
Учитель-логопед	2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Учитель-логопед	3.1 Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	3.2 Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	3.3 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях
Учитель-логопед	3.4* Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)
Учитель-логопед	3.5. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Социальный педагог	1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)
Социальный педагог	1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом
Социальный педагог	1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета
	1.4. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием
Социальный педагог	1.5. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)
Социальный педагог	1.6. Доля конфликтных ситуаций, "решенных" школьной службой примирения (медиации)
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Социальный педагог	1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)
Социальный педагог	2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД "Юнармия", волонтерский отряд)
Социальный педагог	3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета
Социальный педагог	4. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	

Социальный педагог	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
--------------------	--

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог-организатор	1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период
Педагог-организатор	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период
Педагог-организатор	1.3. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Педагог-организатор	2.1. Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог-организатор	2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: образовательной организации, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном.
Педагог-организатор	2.3. Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования
Педагог-организатор	2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период
Педагог-организатор	2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период
Педагог-организатор	2.6. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации
3. Результативность использования современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог-организатор	3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог-организатор	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог-организатор	4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года
Педагог-организатор	4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
Педагог-организатор	4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период
Педагог-организатор	5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые

	мероприятия и другое)
Педагог-организатор	4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Педагог-организатор	5.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса
Педагог-организатор	5.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Учитель-дефектолог	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 1.1.1. Учителя-дефектолога общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): - по разделу "звукопроизношение" (если такая категория обучающихся имеется); - по разделу "развитие фонематических процессов" - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "развитие связной речи";
Учитель-дефектолог	1.1.2. Учителя-дефектолога (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): - по разделу "звукопроизношение"; - по разделу "развитие фонематических процессов"; - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "формирование письменной речи"
Учитель-дефектолог	1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - по разделу «физическое развитие» - по разделу «сенсорное развитие» - по разделу «познавательное развитие» - по разделу «коммуникативное развитие»
Учитель-дефектолог	1.3. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)
Учитель-дефектолог	1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-дефектолог	1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-дефектолог	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса (Да/нет)
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Учитель-дефектолог	2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом
Учитель-дефектолог	2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	

Учитель-дефектолог	3.1 Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)
Учитель-дефектолог	3.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов
Учитель-дефектолог	3.3 Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)
Учитель-дефектолог	3.4. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)
Учитель-дефектолог	3.5 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях
Учитель-дефектолог	3.6. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета).
Учитель-дефектолог	3.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог
Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог-библиотекарь	1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)
Педагог-библиотекарь	1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)
Педагог-библиотекарь	1.3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период
Педагог-библиотекарь	1.4. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Педагог-библиотекарь	2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог-библиотекарь	3.1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог-библиотекарь	4.1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)
Педагог-библиотекарь	4.2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)
Педагог-библиотекарь	4.3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)
Педагог-библиотекарь	4.4.* Качественная подготовка ежегодных отчетов.
Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Преподаватель-организатор ОБЗР	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период
Преподаватель-организатор ОБЗР	1.2. Доля обучающихся, вовлеченных работником в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня) на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя
Преподаватель-организатор ОБЗР	1.3. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных работником в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)
Преподаватель-организатор ОБЗР	1.4. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Преподаватель-организатор ОБЗР	2.1. Наличие учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных работником, за отчетный период (в зависимости от уровня)
Преподаватель-организатор ОБЗР	2.2. Участие работника в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня)
Преподаватель-организатор ОБЗР	2.3. Разработанные работником и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)
Преподаватель-организатор ОБЗР	2.4. Разработанные работником и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня)
Преподаватель-организатор ОБЗР	2.5. Наличие у работника личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)
Преподаватель-организатор ОБЗР	2.6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог дополнительного образования	1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период
Педагог дополнительного образования	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период
Педагог дополнительного образования	1.3. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Педагог дополнительного образования	2.1. Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: детского сада, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном.
Педагог дополнительного образования	2.3. Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения

образования	дополнительного образования
Педагог дополнительного образования	2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период
Педагог дополнительного образования	2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период
Педагог дополнительного образования	3.6. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации
3. Результативность использования современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог дополнительного образования	3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог дополнительного образования	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года
Педагог дополнительного образования	4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
Педагог дополнительного образования	4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период
Педагог дополнительного образования	4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)
Педагог дополнительного образования	4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Педагог дополнительного образования	5.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса
Педагог дополнительного образования	5.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Методист	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога	

Методист	2.1 Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов, методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период
Методист	2.2 Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период
Методист	2.3 Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня)
Методист	2.4 Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период
Методист	2.5 Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период
Методист	2.6 Разработанные методистом используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период
Методист	2.7 Разработанные методистом используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период
Методист	2.8 Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта-победителей (лауреатов) за отчетный период: (баллы могут суммироваться)
Методист	2.9 Наличие личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период
Методист	2.10 Наличие у методиста грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)
Методист	2.11 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов	
Бухгалтер, ведущий бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Кладовщик Специалист по защите информации	1.1. Отсутствие замечаний по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией, по результатам ревизий и других проверок.
Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Дворник Уборщик служебных помещений Сторож Вахтер Водитель автомобиля Гардеробщик Кладовщик Специалист по защите информации	1.2 Отсутствие случаев утраты или повреждения имущества учреждения и/или участников образовательного процесса
2 Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
Бухгалтер, ведущий бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Уборщик служебных помещений Дворник Вахтер Водитель автомобиля Сторож Специалист по охране труда	2.1. Отсутствие нарушений правил по охране труда

Гардеробщик Кладовщик Специалист по защите информации	
Дворник Уборщик служебных помещений Специалист по охране труда Рабочий по комплексному обслуживанию здания Вахтер Сторож Водитель автомобиля Лаборант Диспетчер Гардеробщик	2.2 Отсутствие травматизма участников образовательного процесса
4. Эффективность организации административно-хозяйственной деятельности учреждения	
Бухгалтер, ведущий бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Уборщик служебных помещений Дворник Вахтер Водитель автомобиля сторож Гардеробщик Кладовщик Специалист по защите информации	3.1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией
Бухгалтер, ведущий бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Специалист по кадрам	3.2 Отсутствие замечаний по ведению внутреннего электронного документооборота.

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Эффективность процесса обучения	
Зам. директора по УВР	1.1. Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР
Зам. директора по УВР	1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР
Зам. директора по УВР	1.3. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами
Зам. директора по УВР	1.4. Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе)
Зам. директора по УР	1.5. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года
Зам. директора по УР	1.6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков
Зам. директора по УР	1.7. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ
Зам. директора по УР	1.8. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ
Зам. директора по	1.9. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем

УР	предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
Зам. директора по УР	1.10. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся
Зам. директора по УР	1.11. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)
Зам. директора по УР	1.12. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
Зам. директора по УР	1.13. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года
Зам. директора по УР	1.14. Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам
Зам. директора по УР	1.15. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору
Зам. директора по УР	1.16. Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников
Зам. директора по УР	1.17. Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ
Зам. директора по УМР	1.18. Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций
Зам. директора по УМР	1.19. Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов
Зам. директора по УМР	1.20. Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов
Зам. директора по УМР	1.21. Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года
Зам. директора по УМР	1.22. Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами
Зам. директора по УР	1.23. Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы)
Зам. директора по УМР	1.24. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»
2. Эффективность воспитательной работы	
Зам. директора по ВР	2.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению
Зам. директора по ВР	2.2. Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)
Зам. директора по ВР	2.3. Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»)
Зам. директора по ВР	2.4. Участие в проектах по развитию волонтерского движения
Зам. директора по ВР	2.5. Участие в проектах по патриотическому воспитанию
Зам. директора по ВР	2.6. Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда
Зам. директора по ВР	2.7. Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея
Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР	2.8. Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)
Зам. директора по ВР	2.9. Результаты участия обучающихся в социальных проектах
Зам. директора по	2.10. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и

УМР	наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик
Зам. директора по УМР	2.11. Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен
Зам. директора по ВР	2.12. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи
Зам. директора по ВР	2.13. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся
Зам. директора по ВР	2.14. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР	3.1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением
Зам. директора по УМР	3.2. Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта
Зам. директора по УМР	3.3. Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
Зам. директора по УВР Зам. директора по УР	4.1. Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму
Зам. директора по УМР	4.2. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»
Зам. директора по ВР, УВР	4.3. Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года)
Зам. директора по ВР, УВР	4.4. Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
Зам. директора по УМР	4.5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков
5. Эффективность управленческой деятельности	
Зам. директора по УМР	5.1. Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся
Зам. директора по УВР	5.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»
Зам. директора по УВР	5.3. Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях
Зам. директора по УР	5.4. Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
Зам. директора по УВР, Главный бухгалтер	5.5. Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников
6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
Зам. директора по УМР	6.1. Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов
Зам. директора по УВР	6.2. Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса
Зам. директора по УВР	6.3. Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе
7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	

Зам. директора по УВР	7.1.Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий
Зам. директора по УВР	7.2.Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)
Зам. директора по УВР	7.3.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей
Зам. директора по УМР	7.4. Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства
Зам. директора по УМР	7.5. Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)
Зам. директора по УВР	7.6.Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

2. В Приложение 6 «Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) работников АХЧ ГБОУ СОШ № 2 за 202_ - 202_ учебный год» читать в следующей редакции:

«Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) работников АХЧ ГБОУ СОШ № 2 за 202_ - 202_ учебный год

(ФИО сотрудника, должность)						
Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество выставляемых баллов	Основания для оценки	Максимальный балл по критерию	Самооценка	Оценка экспертов
1. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов						
Бухгалтер, ведущий бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Кладовщик Специалист по защите информации	1.1. Отсутствие замечаний по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией, по результатам ревизий и других проверок	Отсутствие замечаний 2 балла наличие замечаний, предписаний 0 баллов		2		
Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Дворник Уборщик служебных помещений Сторож Вахтер Водитель автомобиля Гардеробщик Кладовщик Специалист по защите информации	1.2. Отсутствие случаев утраты или повреждения имущества учреждения и/или участников образовательного процесса	Отсутствие случаев утраты или повреждения 2 балла Наличие случаев утраты или повреждения 0 баллов		2		
2. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса						
Бухгалтер, ведущий бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Уборщик служебных помещений Дворник Вахтер Водитель автомобиля Сторож Гардеробщик Кладовщик	2.1. Отсутствие нарушений правил по охране труда.	Отсутствие нарушений 2 балла наличие нарушений 0 баллов		2		

Специалист по защите информации						
Дворник Уборщик служебных помещений Специалист по охране труда Рабочий по комплексному обслуживанию здания Вахтер Сторож Водитель автомобиля Лаборант Диспетчер Гардеробщик	2.2 Отсутствие травматизма участников образовательного процесса	Отсутствие травматизма 2 балла наличие травматизма 0 баллов		2		
3. Эффективность организации административно-хозяйственной деятельности учреждения						
Бухгалтер, ведущий бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Уборщик служебных помещений Дворник Вахтер Водитель автомобиля Сторож Гардеробщик Кладовщик Специалист по защите информации	3.1 Отсутствие обоснованных письменных жалоб со стороны участников образовательного процесса по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией	Отсутствие жалоб 2 балла Наличие жалоб 0 баллов		2		
Бухгалтер, ведущий бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Специалист по кадрам	3.2 Отсутствие замечаний по ведению внутреннего электронного документооборота.	Отсутствие замечаний 2 балла Наличие замечаний 0 баллов		2		
Итого						

Дата предоставления листа оценивания _____ / _____

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____ / _____

Члены экспертной комиссии:

_____/ _____
 _____/
 _____/ _____

3. В Приложение 6 добавить «Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) методиста ГБОУ СОШ № 2 за 202_ - 202_ учебный год» в следующей редакции:

Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) методиста ГБОУ СОШ № 2 за 202_ - 202_ учебный год

(ФИО сотрудника, должность)							
Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество выставляемых баллов	Основания для оценки	Максимальный балл по критерию	Самооценка	Оценка экспертов	Примечание
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг							
Методист	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	Отсутствие – <u>2</u> балла Наличие – (-5) баллов		2			
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога							
Методист	2.1 Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов, методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период	За участие на окружном уровне -1 балл За участие на региональном уровне -2 балла За участие на всероссийском уровне - 3 балла За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне. За (победитель, призер) прибавляется 2 балла на региональном уровне. За (победитель, призер) прибавляется 3 балла на всероссийском и выше уровне.		20			
Методист	2.2 Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период	За участие на окружном уровне -1 балл За участие на региональном уровне -2 балла За участие на всероссийском уровне - 3 балла За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне.		20			

		За (победитель, призер) прибавляется 2 балла на региональном уровне. За (победитель, призер) прибавляется 3 балла на всероссийском и выше уровне.					
Методист	2.3 Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня)	За участие на окружном уровне - 1 балл За участие на региональном уровне - 2 балла За участие на всероссийском уровне - 3 балла		6			
Методист	2.4 Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период	До 90% - 2 балла 91-100% - 4 балла		4			
Методист	2.5 Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период	Свыше 33% - 2 балла		2			
Методист	2.6 Разработанные методистом используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период	На школьном уровне – 1 балл На окружном уровне – 2 балла На региональном уровне – 3 балла На всероссийском уровне – 4 балла Баллы суммируются		10			
Методист	2.7 Разработанные методистом используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период	На школьном уровне – 1 балл На окружном уровне – 2 балла На региональном уровне – 3 балла На всероссийском уровне – 4 балла Баллы суммируются		10			
Методист	2.8 Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта-победителей (лауреатов) за отчетный период: (баллы могут суммироваться)	На окружном уровне – 3 балла На региональном уровне – 4 балла На всероссийском уровне – 5 балла Баллы суммируются		12			
Методист	2.9 Наличие личных публикаций по профессиональной деятельности в	На окружном уровне – 2 балла		9			

	различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период	На региональном уровне – 3 балла На всероссийском уровне – 4 балла Баллы суммируются					
Методист	2.10 Наличие у методиста грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)	На окружном уровне – 3 балла На региональном уровне – 4 балла На всероссийском уровне – 5 балла Баллы суммируются		12			
Методист	2.11 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	На школьном уровне – 1 балл На окружном уровне – 2 балла На региональном уровне – 3 балла На всероссийском уровне – 4 балла Баллы суммируются		10			
Итого				117			

Дата предоставления листа оценивания _____ / _____

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____ / _____

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

_____/_____

_____/_____

4. Настоящие изменения вводятся в действие с 01 января 2026 года