

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 7
от 05.03.2026 г.

Е.Г. Красина

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
школы
протокол № 6
от 16.03. 2026 г.
директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский

Ю.А. Плотников

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.
Усть-Кинельский
№ 0316/002 -ОД
от 16.03.2026 г.

Ю.А. Плотников

С учетом мнения совета родителей
Протокол № 4 от 02.03.2026 г.

С учетом мнения совета обучающихся
Протокол № 4 от 04.03.2026 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть-Кинельский, CN=
Плотников Ю.А., E=
so_knl_ugor_sch@
samara.edu.ru
00983d401c79871a54
2026.03.19 09:49:26+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) В ГБОУ СОШ № 2 П.Г.Т. УСТЬ-КИНЕЛЬСКИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15, ст. 79), с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 29.09.2025 г. № 368-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также Уставом ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский (далее — Школа).

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок и условия организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее — Обучающиеся с ОВЗ).

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее — Сетевая форма) предоставляет возможность освоения обучающимся с ОВЗ образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (включая организации дополнительного, профессионального образования, медицинские, социальные и иные учреждения), а также ресурсов организаций, обладающих необходимыми кадровыми, материально-техническими и иными ресурсами.

1.4. Целью внедрения сетевой формы является создание условий для получения качественного, доступного образования, социализации, профессиональной ориентации и коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ, которые не могут быть в полном объеме обеспечены исключительно ресурсами Школы.

2. Задачи сетевого взаимодействия при работе с обучающимися с ОВЗ

2.1. Расширение спектра образовательных услуг для детей с ОВЗ (включая программы дополнительного образования и профессионального обучения).

2.2. Обеспечение возможности выбора индивидуальной образовательной траектории с учетом психофизических особенностей и рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

2.3. Консолидация ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных) Школы и организаций-партнеров для эффективной коррекционной работы.

2.4. Создание безбарьерной среды и условий для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

3. Порядок организации сетевого взаимодействия

3.1. Решение о реализации образовательной программы (или ее части) в сетевой форме принимается Школой на основании:

- Заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
- Заключения ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида.

3.2. Школа заключает Договор о сетевом взаимодействии с организацией-партнером (далее — Организация-участник). В договоре обязательно отражаются:

- Статус обучающегося как лица с ОВЗ/инвалидностью (с соблюдением конфиденциальности).
- Вид, уровень и направленность реализуемой программы (части программы).
- Требования к условиям реализации программы в Организации-участнике (наличие пандусов, специального оборудования, тьюторского сопровождения, адаптированных программ).
- Распределение обязанностей между Школой и Организацией-участником, порядок использования ресурсов.
- Источники финансирования (возможно софинансирование или безвозмездное пользование).

- Срок действия договора и порядок урегулирования споров.

3.3. Сетевая форма может быть реализована в следующих вариантах:

- По месту нахождения партнера: Обучающийся осваивает отдельные предметы, курсы, проходит практику (профориентацию) или получает дополнительное образование на базе другой организации (например, Центр «Точка роста», ДЮСШ, ДШИ, колледж и др.).
- С использованием дистанционных технологий: Привлечение педагогов других организаций для проведения занятий с обучающимся с ОВЗ на дому или в ресурсном классе с использованием видео-конференц-связи (ВКС).
- Ресурсный класс/группа: Часть занятий (коррекционные, развивающие, адаптивная физкультура) проводится специалистами партнерских организаций (психологами, дефектологами, социальными работниками) на базе Школы или партнера.

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в сетевой форме Школа совместно с Организацией-участником разрабатывает и утверждает совместный учебный план (индивидуальный маршрут).

4.2. Ответственность за разработку АООП в целом (или ее части, реализуемой самостоятельно) несет Школа. Часть программы, реализуемая партнером, должна соответствовать требованиям ФГОС и быть согласована со Школой.

4.3. В совместном учебном плане фиксируется распределение часов между организациями, формы промежуточной аттестации, а также порядок зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей у Организации-участника.

4.4. Содержание коррекционно-развивающей области и мероприятия по социализации планируются с учетом возможностей обеих организаций.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Школа (ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский) обязана:

- Обеспечить разработку индивидуального учебного плана (ИУП) для обучающегося с ОВЗ при переходе на сетевую форму.
- Проводить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в порядке, установленном локальными актами.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающегося (во взаимодействии со специалистами партнеров).
- Обеспечить передачу необходимой информации партнеру (в рамках ФЗ «О персональных данных») для создания специальных условий.

5.2. Организация-участник (Партнер) обязана:

- Создать специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ (безопасная среда, адаптированные методики, помощь ассистента при необходимости).
- Предоставлять отчетность о текущей успеваемости и посещаемости в Школу.
- Соблюдать требования конфиденциальности.

5.3. Родители (законные представители) обязаны:

- Обеспечить посещение обучающимся занятий на базе организации-партнера.
- Своевременно информировать Школу и Партнера об изменениях в состоянии здоровья ребенка.
- Участвовать в разработке и реализации ИУП.

5.4. Обучающийся имеет право на получение квалифицированной помощи специалистов, уважение человеческого достоинства, свободное выражение мнения.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Финансирование реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляется за счет бюджетных ассигнований (в рамках выполнения государственного/муниципального задания), а также за счет иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

6.2. Порядок финансовых взаиморасчетов (возмещение затрат, оплата услуг и т.д.) определяется в Договоре о сетевом взаимодействии.

6.3. При направлении обучающегося с ОВЗ для освоения части программы в другую организацию за Школой сохраняется финансирование в части, приходящейся на реализуемую ею часть программы (сопровождение, аттестация, ведение документации).

7. Делопроизводство и контроль

7.1. Сведения о реализуемых программах в сетевой форме вносятся в реестр сетевых договоров Школы.

7.2. Результаты освоения программ в сетевой форме отражаются в справках об обучении и личном деле обучающегося.

7.3. Ответственность за реализацию образовательной программы в сетевой форме, выполнение учебного плана и качество подготовки обучающихся несут руководители обеих организаций в пределах взятых на себя обязательств.

7.4. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе (УМР).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются приказом директора.