



Утверждаю  
Заведующая СП «Буратино»  
/Е.Н. Антипова

от « 18 » августа 20 13 г.

## **План работы психолого-медико-педагогического консилиума СП детский сад общеразвивающего вида «Буратино»**

**Цель:** Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

### **Состав ПМПк:**

1. старший воспитатель – Ядринцева Л.Д.,
2. учитель-логопед – Портнова Е.А.,
3. учитель-логопед – Брагина Н.Ю.
4. учитель-логопед – Михайлова Г.А.,
5. старшая медсестра – Храмова И.Н.,
6. педагог- психолог – Потапова Л.В.,
7. инструктор физической культуры-Головлева Т.Н.,
8. музыкальный руководитель- Фадеева О.Н.

Тема заседания	Сроки заседания
<b>Работа с детьми</b>	<b>Сентябрь-октябрь</b>
1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения.	



<b>Работа с родителями</b>		
1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование.		
<b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b>		<b>ОКТАБРЬ</b>
1. Адаптация детей раннего возраста в детском саду. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 3. Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт). 4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.		
<b>Работа с детьми</b>		
1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия.		
<b>Работа с педагогами</b>		
1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов.		<b>Ноябрь- январь</b>
<b>Работа с родителями</b>		
1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ПМПК.		
<b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b>		<b>ЯНВАРЬ</b>
1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития. 3. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. 4. Направление данных детей на ПМПК района.		
<b>Работа с детьми</b>		
1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное		



благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп.	
2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
<b>Работа с педагогами</b>	<b>Февраль-май</b>
1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МБДОУ)	
2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.	
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	
<b>Работа с родителями</b>	
1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b>	<b>МАЙ</b>
1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год.	
2. Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп.	
3. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп.	
4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.	
5. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.	

Старший воспитатель

Л.Д.Ядринцева