



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 октября 2020 года № 202-р

**О проведении в 2020 году VIII окружного открытого конкурса
исследовательских и творческих проектов дошкольников
«Я - исследователь»**

С целью выявления одаренных детей дошкольного возраста городского округа Кинель и муниципального района Кинельский, а также дошкольников других образовательных округов и субъектов РФ, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах, популяризации передового педагогического опыта по организации работы над исследовательскими и творческими проектами дошкольников:

1. В период с 30 ноября по 11 декабря 2020 г. организовать и провести VIII окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» (далее – Конкурс) в дистанционном формате.
2. Установить сроки этапов подготовки и проведения Конкурса:
 - 2.1. срок подачи заявок на Конкурс – до 1 декабря 2020 г.;
 - 2.2. техническая экспертиза работ – с 2 по 4 декабря 2020 г.;
 - 2.3. работа жюри по секциям – с 7 по 10 декабря 2020 г.;
 - 2.4. итоги Конкурса (на сайте rc_kinel@mail.ru) – 11 декабря 2020 г.

3. Утвердить прилагаемые:
 - 3.1. Положение о проведении VIII окружного открытого конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» (далее – Положение) (Приложение № 1);
 - 3.2. состав Оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
4. ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» (А. В. Гулиной):
 - 4.1. организовать и провести окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» в соответствии с Положением;
 - 4.2. сформировать и утвердить состав Жюри Конкурса;
 - 4.3. подготовить аналитический отчёт об итогах Конкурса в срок до 25 декабря 2020 г.
5. Руководителям образовательных организаций Кинельского округа обеспечить участие педагогов и воспитанников в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на И. Б. Исаеву, начальника отдела реализации образовательных программ управления.

Руководитель управления



Исаева

С.Ю. Полищук

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении VIII окружного открытого конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2020»

Настоящее Положение определяет порядок проведения, цели и задачи окружного открытого конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников.

1. Общие положения

VIII окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2020» (далее – Конкурс) ориентирован на выявление одаренных детей дошкольного возраста городского округа Кинель и м.р. Кинельский, а также дошкольников других образовательных округов и субъектов РФ, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель конкурса - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста, выявление талантливых детей.

Задачи конкурса:

2.1. Формирование у педагогов представления об исследовательской деятельности как о ведущем способе организованной образовательной деятельности детей.

2.2. Стимулирование у дошкольников познавательного интереса к изучению явлений живой и неживой природы.

2.3. Содействие формированию у детей научной картины мира.

2.4. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей, исследовательских умений.

2.5. Популяризация передового педагогического опыта по организации работы над исследовательскими и творческими проектами дошкольников.

3. Участники конкурса и порядок проведения Конкурса

3.1. Участниками VIII окружного открытого конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2020» могут стать дети в возрасте от 5 до 7 лет.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие представители из других образовательных округов Самарской области и субъектов РФ.

3.3. Приём заявок на участие в окружном открытом Конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2020» проводится оргкомитетом.

3.4. Заявки на участие формируются администрацией детского сада. Каждое образовательное учреждение может представить по 2 проекта на каждую секцию п. 3.8. настоящего Положения.

3.5. К участию в окружном открытом Конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2020» допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3 человек).

3.6. Один автор или творческий коллектив может представлять только один проект и только в одной секции.

3.7. Руководителем исследовательского и творческого проекта может быть лицо представляющее интересы ребенка (воспитатель, логопед, психолог, педагог дополнительного образования, родитель, законный представитель и т.д.), но не более 2 руководителей на 1 проект.

3.8. Для участия в окружном открытом Конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2019» принимаются исследовательские и творческие проекты, выполненные детьми по направлениям:

- гуманитарное;
- естествознание;
- техническое творчество;

- робототехника;
- декоративно-прикладное творчество;
- краеведение.

3.9. По каждой образовательной области исследовательский и творческий проект может быть опытно - экспериментальной, прикладной и творческой направленности.

3.10. Для представления проекта на Конкурс, участнику необходимо прислать заявку, краткое описание работы и презентацию проекта. Описание работы должно быть сделано педагогом или родителем. Текст заявки и описание работы составляется по прилагаемым к Положению формам. В заявке п.5 «Ссылка на видеозапись представления работы» указать ссылку видеозаписи, размещенной на Яндекс-диске. Пакет документов представляется в электронном виде на адрес: n4715@yandex.ru.

3.11. Просмотр проектов членами жюри будет организован по секциям, сформированным по 6 направлениям п. 3.6. настоящего Положения. По решению оргкомитета работа секций может быть организована по подсекциям.

3.12. При защите исследовательских и творческих проектов рекомендуется использование стендовых докладов, мультимедийных презентаций и видеоматериалов, макетов и др.

3.13. На защиту работы предоставляется до 8 минут.

3.14. Оргкомитет Конкурса:

- формирует секции для классификации работ;
- определяет регламент работы секций.

4. Оценка конкурсных работ и подведение итогов

4.1. Оценка конкурсных работ осуществляется членами жюри по критериям, прилагаемым к данному Положению. Результаты оформляются протоколом.

4.2. Жюри определяет 1 победителя и 3 призёров Конкурса в каждой секции (подсекции), остальные участники получают сертификат участника Конкурса.

5. Финансирование фестиваля-конкурса

5.1 Финансовая база окружного открытого конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2020» складывается из средств ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр», спонсорских средств и других привлеченных средств.

5.2. Спонсоры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри конкурса могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

ЗАЯВКА (заполняется на каждую работу)

СП ДС «Чебурашка» ГБОУ СОШ №8 г.о. Кинель

Выдвигает

№ п/п	АВТОРЫ или ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (не более 3 человек)	(указать для каждого ребенка фамилию, имя и год рождения)
1.	Название исследовательской работы	
2.	Секция	1. Гуманитарная 2. Естествознание 3. Техническое творчество 4. Робототехника 5. Декоративно-прикладное творчество 6. Краеведение
3.	Руководитель группы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность)	
4.	Сведения о выдвигающей организации (полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес. Интернет-страница)	
5.	Ссылка на видеозапись представления работы	

МП

Подпись руководителя учреждения

Ф.И.О. руководителя

« _____ » ноября 2020 г.

Краткое описание исследовательской работы

Название	
Выполнен автором или творческим коллективом: (укажите Ф.И.)	
Кто помогал выполнять исследования (укажите Ф.И.О.)	
Укажите, какой проблеме посвящена твоя исследовательская работа?	
Откуда у тебя возник интерес к этой проблеме, вопросу?	
Где ты искал информацию для ответа на этот вопрос?	
Какие гипотезы выдвигал?	
Использовал ли ты следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез:	
Опросы (кого и о чем ты спрашивал)	
Наблюдения (за кем (чем) ты наблюдал)	
Эксперименты; опыты.	
Как ты обобщал полученные данные?	
К каким выводам пришел?	
Для оформления результата исследования использовались: схемы, рисунки, макеты, фотографии, мультимедийная презентация, технические средства, другое...? <i>Примечание: со слов ребенка записывает руководитель проекта</i>	

подпись руководителя проекта, работы

« » ноября 2020 г.

**Критерии оценки детских исследовательских работ открытого
окружного конкурса исследовательских работ и творческих проектов
«Я-исследователь - 2020»**

Защита проекта

Критерии	Оценка в баллах		
	0	1	2
Тема работы соответствует возрасту ребёнка			
Имеет познавательную ценность, социальную значимость			
Работа имеет четкую структуру			
Сформулирована цель работы и определена проблема			
Наличие разнообразных методов исследования			
Разнообразие источников сбора информации			
Степень самостоятельности ребёнка			
Наличие выводов			
Излагает последовательно содержание работы, свободно владеет речью			

Система оценки: 0 баллов – не проявляется, 1 балл – проявляется не полностью, 2 балла – полностью соответствует критерию.

Максимальное количество баллов – 18.

**Состав оргкомитета окружного открытого конкурса
исследовательских и творческих проектов дошкольников
«Я – исследователь - 2020»**

1. Мартынова Инна Евгеньевна, ведущий специалист отдела реализации образовательных программ Кинельского управления министерства образования и науки самарской области;
2. Гулина Анна Васильевна, директор ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»;
3. Сундеева Светлана Валерьевна, методист отдела координации опытно-экспериментальной работы ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»;
4. Левачева Вера Семеновна, заведующая структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель;
5. Кузнецова Светлана Анатольевна, старший воспитатель структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель;
6. Воронина Татьяна Ивановна, воспитатель средней группы структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель.