

Рабочая программа  
РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического  
объединения  
классных руководителей  
Протокол № 1 от «27»  
августа 2026 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Данченко К.С.

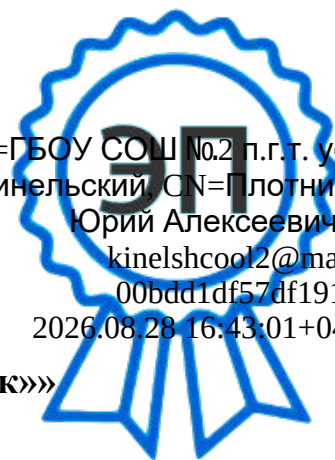
ПРОВЕРЕНА  
«28» августа 2026 г.  
Заместитель директора по  
ВР  
\_\_\_\_\_/Данченко К.С.

УТВЕРЖДЕНА к  
использованию в  
образовательном процессе  
школы  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Плотников Ю.А  
«28» августа 2026 г.

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Жизнь совета обучающихся «Ровесник»»**  
для учащихся 10-11 классов

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области  
на 2026-2027 учебный год

О=ГБОУ СОШ №2 п.г.т. усть-  
Кинельский, CN=Плотников  
Юрий Алексеевич, E=  
kinelshcool2@mail.ru  
00bdd1df57df19128e  
2026.08.28 16:43:01+04'00'



п.г.т. Усть-Кинельский  
2026 г.

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь совета обучающихся «Ровесник» направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; развития государственно-общественного управления образовательным учреждением, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### **Актуальность программы:**

Социальное творчество — высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Социальное творчество школьников — это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Преобразования, осуществляемые в процессе социального творчества, могут касаться любых сторон (и проблем) общественной жизни: отношений между социальными группами и стратами, гражданской самоорганизации, общественной поддержки представителей социально незащищённых слоёв населения, защиты и развития культурной и природной среды существования общества.

Программа курса внеурочной деятельности включает в себя основы управленческих навыков, создание социальных проектов и проведение коллективно-творческой деятельности.

В ходе реализации программы педагог ориентирует учащихся на развитие обществоведческого мышления, на понимание им социальных проблем и явлений, на формирование общественно значимых мотивов, а также на развитие потребности в изучении общественной жизни через активное участие в ней.

### **Цель программы:**

Формирование базиса знаний у учащихся в сфере организации управленческих умений и навыков; формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

### **Задачи программы:**

1. Сформировать у учащихся банк знаний в сфере организации самоуправления, через систему занятий по основам ученического самоуправления.
2. Развить навыки в сфере оргуправления через систему практических занятий.
3. Реализовать потенциал знаний и возможностей учащихся через участие и организацию различного рода мероприятий.

### **Участники программы:**

Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь совета обучающихся «Ровесник» рассчитана на учащихся 10– 11-х классов из расчета один час в неделю. Итого на программу рассчитано 34 часа на класс.

### **Педагогические технологии, которые используются при изучении курса внеурочной деятельности:**

Программа курса внеурочной деятельности включает в себя основы управленческих навыков, создание социальных проектов и проведение коллективно-творческой деятельности.

### **Условия реализации программы:**

#### **Оценка знаний учащихся:**

Реализация программы курса внеурочной деятельности не обходится без форм контроля и изучения изменения в развитии личности ребенка, путем проведения анкетирования и психолого-педагогического анализа.

## **Содержание программы**

### **Основы делового общения (7 часов).**

Введение (1 час).

Знакомство с учащимися и учащих с программой. Проведение упражнений: «Алфавитная шеренга», «Пересядьте все те, кто...».

Основные психологические характеристики культуры общения (2 часа).

Понятие культуры общения, ее важности и необходимости. Проведение упражнений: «Мои ресурсы», «Меняющаяся комната», «Передай настроение». Ознакомление с правилами современного этикета в сфере общения.

Культура речи (2 часа).

Осознание требований современного человека к изучению культуры речи. Упражнение: «Умение понимать других». Изучение ритуалов приветствия. Проведение методики «Сфера интересов» (О.И. Мотков, М.В. Сергеева).

Невербальное общение (2 часа).

Способность к невербальному общению, к общению вне досягаемости. Упражнение: «Эмоции и мимика». Проведение теста САН (самочувствие, активность, настроение). Упражнение: «Необычайное знакомство».

### **Основы социального проектирования (11 часов).**

Основные блоки социального проекта (5 часов).

Знакомство с технологией социального проектирования. Составление социальных проектов, нормативный и правовой аспект социального проектирования.

Социальный проект (6 часов).

Понятие проекта и проектной деятельности. Знакомство с конкурсом социальных проектов «Я – гражданин России». Виды социальных проектов их назначение и особенности. Поиск проблемы.

### **Основы менеджмента социальной сферы (11 часов).**

Организация малых групп (2 часа).

Понятие группа; мала группа; коллектив. Проведение методики «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницын). Упражнение «Начальник – сотрудник – подчиненный». Система управления малыми коллективами - формирование малых коллективов.

Организация работы команды и коллектива (4 часа).

Понятие управление, начальник, ответственность. Система управления группами, коллективами на уровне классов, ОУ, района, города. Проведение групповой дискуссии.

Упражнение «Критика может быть разной». Упражнение «Смогу ли я ...».

Проведение диагностического теста-карты самооценки подростка («Портрет»).

Лидерские качества и способности (2 часа).

Понятие лидер, активист, руководитель. Качества лидера. Современное понимание лидерства. Обязанности лидера. Упражнение «Доверяющее падение».

Представление о целях, задачах и их соотношении на примере собственного жизненного пути. Стили работы лидера.

Построение моделей ученического самоуправления (3 часа).

Разновидности моделей ученического самоуправления. Типичные ошибки ученического самоуправления. Требования к разработке МУС. Основные принципы построения МУС. - правовая система ученического самоуправления. Условия эффективного функционирования модели. Оценка эффективности модели. Полномочия ученического самоуправления. Типовые нормативные документы.

### **Практико-ориентированная деятельность (5 часов).**

Подготовка проекта (2 часа).

В ходе изучения программы учащиеся при совместном участии педагога и родителей готовят и представляют социально-значимые проекты, направленные на улучшения условий жизнедеятельности гимназии.

Подготовка и проведение КТД (2 часа).

Проведение мероприятий в группе на основании технологии коллективно- творческой деятельности. Проведение и соответственно подготовка к коллективно- творческим делам в

ходе изучения программы является неотъемной частью практической деятельности обучающихся.

## **2. Планируемые результаты:**

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курсавнеурочной деятельности «Жизнь совета обучающихся «Ровесник». Ученическое самоуправление» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями вразличных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности «Школьное ученическое самоуправление» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, современного этикета, жизненных и социальных приоритетов;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.

### **Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Результатом реализации программы курса внеурочной деятельности «Жизнь совета обучающихся «Ровесник»» является освоение учащимися навыков лидерских качеств, приобретение необходимого жизненного опыта в планировании своих жизненных ценностей и своей деятельности.

Изучение программы позволит расширить кругозор учащихся, принять активное участие в организации и проведении различного рода мероприятий и фестивалей. Обеспечить четкое понимание основ управленческой деятельности менеджера социальной сферы.

Достижение в социально преобразующей добровольческой деятельности воспитательных результатов первого уровня: приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Достижение в социальном творчестве воспитательных результатов второго уровня: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Освоение основ коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД).

Достижение в социальном творчестве воспитательных результатов третьего уровня: освоение основ социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая с одной стороны учит обучающихся находить достойное место своим инициативам в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме.

...

### 3. Календарно-тематическое планирование

| №<br>урока                                    | Тема урока                                               | Всего<br>часов | в том числе |          | ЦОР | Деятельность<br>обучающихся | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|-----|-----------------------------|--------------|--------------|
|                                               |                                                          |                | теория      | практика |     |                             |              |              |
| Раздел 1. Основы делового общения             |                                                          | 7 часов        |             |          |     |                             |              |              |
| 1                                             | Введение. Основы делового общения.                       | 1              | 0,5         | 0, 5     |     |                             |              |              |
| 2                                             | Основные психологические характеристики культуры общения | 2              | 1           | 1        |     |                             |              |              |
| 3                                             | Культура речи                                            | 2              | 1           | 1        |     |                             |              |              |
| 4                                             | Невербальное общение                                     | 2              | 1           | 1        |     |                             |              |              |
| Раздел 2. Основы социального проектирования   |                                                          | 11 часов       |             |          |     |                             |              |              |
| 5                                             | Основные блоки социального проекта                       | 5              | 3           | 2        |     |                             |              |              |
| 6                                             | Социальный проект                                        | 6              | 2           | 4        |     |                             |              |              |
| Раздел 3. Основы менеджмента социальной сферы |                                                          | 11 часов       |             |          |     |                             |              |              |
| 7                                             | Организация малых групп                                  | 2              | 1           | 1        |     |                             |              |              |
| 8                                             | Организация работы команды и коллектива                  | 4              | 2           | 2        |     |                             |              |              |
| 9                                             | Лидерские качества и способности                         | 2              | 1           | 1        |     |                             |              |              |
| 10                                            | Построение моделей ученического самоуправления           | 3              | 1           | 2        |     |                             |              |              |

|                                                 |                             |         |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|---------|---|---|--|--|--|--|
| 11                                              |                             |         |   |   |  |  |  |  |
| Раздел 2. Практико-ориентированная деятельность |                             | 5 часов |   |   |  |  |  |  |
| 12                                              | Подготовка проекта          | 2       | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 13                                              | Подготовка и проведение КТД | 2       | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Итого                                           |                             | 34      |   |   |  |  |  |  |

