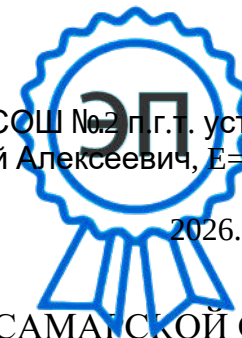


Рабочая программа РАССМОТРЕНА на
заседании методического объединения
классных руководителей
«27» августа 2026 г.
Руководитель МО классных руководителей
_____ / Данченко К.С./

ПРОВЕРЕНА
«28» августа 2026 г.
Зам. директора по ВР
_____ / Данченко К.С./

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Плотников Ю. А./
«28» августа 2026 г.



О=ГБОУ СОШ №2 п.г.т. усть-Кинельский, CN=
Плотников Юрий Алексеевич, E=kinelshcool2@mail.ru
00bdd1df57df19128e
2026.08.28 15:39:40+04'00'

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

п.г.т. Усть-Кинельский
2026 г.

I. Пояснительная записка

Программа «Спортивные праздники» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО. Программа направлена на спортивно-оздоровительное развитие личности и рассчитана на обучающихся начальной школы.

В основе программы лежит взаимодействие со школьным спортивным клубом, спортивными секциями и учреждениями дополнительного образования детей г.о. Кинель и г. Самара в рамках спортивно-оздоровительного направления. Программа предполагает знакомство учащихся с различными видами спорта, подвижными и командными играми, эстафетами и спортивными праздниками. Большая часть занятий направлена на практическое освоение подвижных игр и участие в спортивных праздниках.

II. Общая характеристика программы

Направление программы: спортивно-оздоровительное.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, развития двигательной активности и социализации через участие в массовых спортивно-игровых мероприятиях.

Задачи:

- познакомить школьников с правилами подвижных и командных игр, основами безопасного поведения во время соревнований;
- развивать основные физические качества: быстроту, силу, координацию, выносливость;
- формировать навыки командного взаимодействия, взаимовыручки, дисциплинированности и лидерских качеств;
- обогатить эмоциональный опыт новыми переживаниями от участия в спортивных праздниках;
- познакомить со спортивными традициями школы, города, страны.

Программа основывается на следующих **педагогических принципах:**

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации образовательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренных детей.

Основными формами организации занятий являются: аудиторные занятия, беседы, практикумы, подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, соревнования, викторины, проекты, экскурсии.

Методы реализации программы: практический, объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, частично-поисковый, исследовательский, наблюдение, информативный.

Содержательная линия курса «Спортивные праздники» построена по принципу цикличности: повторяемость тем дает возможность рассматривать их каждый раз с новой целью, расширяя и углубляя знания и умения.

III. Место внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 2 г.о. Кинель для ступени начального общего образования с пятидневной учебной неделей на реализацию программы «Спортивные праздники и подвижные игры» отводится в 1–4 классах 34 часа (1 час в неделю). Внеурочная деятельность является частью образовательного процесса, расширяя и дополняя такие предметы, как физическая культура, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности.

IV. Ценностные ориентиры содержания программы «Спортивные праздники»

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения определены задачи, стоящие перед современной школой, и одна из них – формирование целостной картины мира у учащихся посредством включения их в разнообразные виды деятельности. В связи с этим большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, способствующей дополнительному развитию каждого ученика. Эта деятельность должна организовываться с учетом запросов, интересов учащихся, их родителей.

Программа «Спортивные праздники» реализует **актуальные проблемы** современного образования::

- укрепление физического и психического здоровья младших школьников;
- формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и играми;
- воспитание командного духа, взаимовыручки, дисциплинированности;
- социализация личности ребёнка, приобретение опыта совместной деятельности;
- создание среды творческого общения, ситуации успеха;
- совершенствование содержания досуга детей.

V. Ожидаемые результаты освоения программы «Спортивные праздники»

Личностные результаты:

- умение проявлять дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по игре;
- работать в коллективе ради общего результата;
- управлять своими эмоциями в игровых ситуациях.

Метапредметные результаты:

- способность организовывать совместную игровую деятельность с распределением ролей;
- контролировать свои действия согласно правилам игры;
- анализировать ошибки.

Предметные результаты:

- знание правил изученных подвижных и эстафетных игр;

- умение технически правильно выполнять бег, прыжки, метания, ведение и передачу мяча в соревновательных условиях

Учебно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Спортивные праздники»

№ п/п	Название раздела / темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности (формы проведения)
Раздел 1	Вводные занятия и безопасность	3	
1.1	Инструктаж по ТБ. Знакомство со спортивными традициями школы.	1	Беседа, просмотр презентаций о спорте.
1.2	Роль физической культуры и праздников в жизни человека.	1	Спортивная викторина, интерактивная игра.
1.3	Разминка — основа безопасности на спортивном празднике.	1	Практикум: разучивание комплексов упражнений.
Раздел 2	«Фестиваль подвижных игр» (Осенний цикл)	8	
2.1	Игры на внимание и координацию («Светофор», «Замри»).	2	Игровые занятия в зале или на школьном стадионе.
2.2	Сюжетно-ролевые подвижные игры («Волк во рву», «Караси и щука»).	3	Отработка тактики увертывания и ловли.
2.3	Спортивный праздник «Осенний марафон» (или «День здоровья»).	3	Соревнования на свежем воздухе: кросс, народные игры.
Раздел 3	«Зимние забавы» (Зимний цикл)	10	

№ п/п	Название раздела / темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности (формы проведения)
3.1	Подготовка к зимним эстафетам. Упражнения с санками, мячами.	2	Развитие координации в зимних условиях.
3.2	Народные зимние игры на снегу («Взятие крепости», «Царь горы»).	3	Подвижные игры на школьном дворе.
3.3	Спортивный праздник «Зимние богатырские игры» (или «Мама, папа, я — спортивная семья»).	5	Эстафеты на снегу, конкурсы с элементами хоккея, лыжного спорта.
Раздел 4	«Весёлые старты» и командные игры (Весенний цикл)	8	
4.1	Эстафеты с предметами (обручи, скакалки, фитболы, кегли).	3	Разучивание элементов комбинированных эстафет.
4.2	Игры с элементами спортивных игр (пионербол, мини-футбол).	2	Командные соревнования по упрощённым правилам.
4.3	Спортивно-игровой праздник «Весёлые старты» (приуроченный к 23 февраля или 8 марта).	3	Линейные и встречные командные эстафеты в зале.
Раздел 5	«Олимпийские надежды» (Итоговый блок)	5	
5.1	Подготовка к итоговым стартам. Распределение по командам, девизы.	1	Творческая мастерская: эмблемы, названия команд.
5.2	Итоговый спортивный праздник «Школьные олимпийские игры».	3	Масштабное соревнование с открытием и закрытием.
5.3	Подведение итогов года. Награждение грамотами.	1	Праздничная линейка, рефлексия.

ИТОГО: 34 часа