

Рабочая программа РАССМОТРЕНА на
заседании методического объединения
классных руководителей

« 27 » августа 2026 г.

Руководитель МО классных руководителей

_____ Данченко К.С.

ПРОВЕРЕНА

«28» августа 2026 г.

Зам. директора по ВР

_____ Данченко К.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/Плотников Ю.А./

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 4-х классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2026-2027 учебный год

п.г.т. Усть-Кинельский

2026



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для четвертого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 4 классе начальной школы и рассчитана на **34 часа** (при 1 часе в неделю).

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-34): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
 - представление о способах экономии семейного бюджета

3. Формы организации занятий:

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Форма организации занятий
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>			
1	Старинная женская одежда	Познавательная, фронтальная, групповая, игровая. Работа с дидактическим материалом, просмотр презентаций, выполнение практических заданий Познавательная, групповая, индивидуальная, исследовательская, проектная деятельность, ролевые и подвижные игры. Работа с дидактическим материалом, экскурсия. Проектная, групповая, индивидуальная, проектная.	Лекция, беседа, экскурсия, конкурсы, викторины, работа в группах. Беседа, практические задания, работа над проектом, деловая игра, ролевая игра Эвристическая беседа, презентация, работа с микроскопом, работа над проектом, деловые игры, тестирование. Презентация, ролевая и деловая игра, викторина, выполнение практических заданий. встречи с интересными людьми, экскурсия, работа над проектом, деловые игры. Лекция, беседа, экскурсия, самостоятельная работа, ролевая игра.
2	Старинные женские головные уборы		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси		
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы		
7	История посуды на Руси		
8	Какие деньги были раньше в России		

		Групповая, индивидуальная, дискуссия. Работа с дидактическим материалом.	
Блок «Естественно-научная грамотность»			
9	Томат	Познавательная, фронтальная, групповая, игровая. Работа с дидактическим материалом, просмотр презентаций, выполнение практических заданий Познавательная, групповая, индивидуальная, исследовательская, проектная деятельность, ролевые и подвижные игры. Работа с дидактическим материалом, экскурсия. Групповая, индивидуальная, дискуссия. Работа с дидактическим материалом.	Лекция, беседа, экскурсия, конкурсы, викторины, работа в группах. Беседа, практические задания, работа над проектом, деловая игра, ролевая игра Эвристическая беседа, презентация, работа с микроскопом, работа над проектом, деловые игры, тестирование. Презентация, ролевая и деловая игра, викторина, выполнение практических заданий. Встречи с интересными людьми, экскурсия, работа над проектом, деловые игры. Лекция, беседа, экскурсия, самостоятельная работа, ролевая игра. Открытое занятие совместно с родителями
10	Болгарский перец		
11	Картофель		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые		
13	Лук		
14	Капуста		
15	Горох		
16	Грибы		
Творческое занятие			
17	Творческая работа		– Выбрать тему для творческой работы; – выполнять творческую работу; – представлять классу творческую работу.
Блок «Финансовая грамотность»			
18 -	Потребительская корзина	Познавательная, фронтальная, групповая Работа с дидактическим материалом, презентаций, выполнение практических заданий Познавательная, игровая, индивидуальная, проектная. Познавательная, групповая, индивидуальная, исследовательская, проектная деятельность, ролевые и подвижные игры.	Лекция, беседа, экскурсия, конкурсы, викторины, работа в группах. Беседа, практические задания, работа над проектом, деловая игра, ролевая игра Эвристическая беседа, презентация, работа с микроскопом, работа над проектом, деловые игры, тестирование. Презентация, ролевая и деловая игра, викторина, выполнение практических заданий.
19	Прожиточный минимум		
20	Инфляция		
21	Распродажи, скидки, бонусы		
- 22			
23	Благотворительность		

24-25	Страхование	Познавательная, фронтальная, индивидуальная. Работа с дидактическим материалом, экскурсия. Проектная, групповая, индивидуальная, групповая, индивидуальная, дискуссия. дидактическим материалом. <i>Творческое занятие</i>	Встречи с интересными людьми, экскурсия, работа над проектом, деловые игры. Лекция, беседа, экскурсия, самостоятельная работа, ролевая игра. Открытое занятие совместно с родителями
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>			
26	В бассейне	Познавательная, фронтальная, групповая, игровая. Работа с дидактическим материалом, просмотр презентаций, выполнение практических заданий Познавательная, игровая, групповая, индивидуальная, проектная. Познавательная, групповая, индивидуальная, исследовательская, проектная деятельность, ролевые и подвижные игры. Познавательная, фронтальная, групповая, индивидуальная. Работа с дидактическим материалом, экскурсия. Проектная, групповая, индивидуальная, проектная. Групповая, индивидуальная, дискуссия. Работа с дидактическим материалом.	Лекция, беседа, экскурсия, конкурсы, викторины, работа в группах. Беседа, практические задания, работа над проектом, деловая игра, ролевая игра Эвристическая беседа, презентация, работа с микроскопом, работа над проектом, деловые игры, тестирование. Презентация, ролевая и деловая игра, викторина, выполнение практических заданий. Встречи с интересными людьми, экскурсия, работа над проектом, деловые игры. Лекция, беседа, экскурсия, самостоятельная работа, ролевая игра. Открытое занятие совместно с родителями
27-28	Делаем ремонт		
29	Праздничный торт		
30	Обустройстваем участок		

31- 32	Поход в кино Отправляемся в путешествие		
<i>Творческая работа</i>			
33, 34	Составляем словарь по финансовой грамотности	Познавательная, фронтальная, групповая, игровая. Работа с дидактическим материалом, просмотр презентаций, выполнение практических заданий	Лекция, беседа, экскурсия, конкурсы, викторины, работа в группах.