

Рабочая программа рассмотрена на заседании  
МО учителей истории и обществознания  
Протокол № 4 от «1» декабря 2020 г.  
Заведующая кафедрой [подпись]

Проверена  
«1» декабря 2020 г.  
Зам. директора по УВР [подпись]  
/ Шакирова Е.И./



Утверждаю к использованию  
Директор школы [подпись]  
/Плотников Ю.А.  
Приказ № 47-П от «01» декабря 2020 г.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по обществознанию для 6-9 классов  
на 2020-2021 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

п.г.т. Усть-Кинельский  
2020 г.

### Тематическое планирование курса «Обществознание»

Раздел	Содержание раздела	Количество часов
<b>6 класс</b>		
<b>Человек в социальном измерении.</b>	<p>Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Цели и ценность человеческой жизни. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Жизненный успех. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути. Образование и его значимость в условиях информационного общества.</p>	10
<b>Человек среди людей.</b>	<p>Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.</p> <p>Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.</p>	8
<b>Наша родина — Россия</b>	<p><i>Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Что такое федерация, субъекты федерации. Исполнительная, законодательная, судебная власть РФ.</i></p> <p><i>Наша Родина — Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения</i></p>	6



<b>Нравственные основы жизни.</b>	<i>Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.</i>	6
<b>Итоговое повторение</b>		3
<b>7 класс</b>		
<b>Регулирование поведения людей в обществе.</b>	Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	13
<b>Человек в экономических отношениях</b>	Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	15



	Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.	
<b>Глава 3. Человек и природа</b>	Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	6
<b>8 класс</b>		
Личность и общество	<p>Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь — специфические свойства человека. Как человек реализует себя? Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.</p> <p>Человек, общество, природа. Природа и её значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек- венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи?</p> <p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.</p> <p>Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI в. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?</p>	7
Сфера духовной культуры.	<p>Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.</p> <p>Мораль. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.</p> <p>Моральный выбор — это ответственность. Моральный выбор. Свобода- это ответственность.</p> <p>Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.</p> <p>Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации.</p> <p>Непрерывность образования.</p> <p>Наука в современном обществе. Что такое наука? Нравственные принципы труда учёного.</p> <p>Возрастание роли современной науки.</p>	8



	Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания	
Социальная сфера.	Социальная структура общества. Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола. Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющим. Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это?».	6
Экономика.	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.</p> <p>Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Для кого производится продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.</p> <p>Собственность. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности.</p> <p>Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.</p> <p>Производство — основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.</p> <p>Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.</p> <p>Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги.</p> <p>Государственный бюджет.</p> <p>Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.</p> <p>Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.</p> <p>Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.</p>	13



	<p>Безработица, её причины и последствия. Безработица- спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.</p> <p>Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.</p>	
9 класс		
Политика	<p>Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.</p> <p>Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.</p> <p>Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Признаки (принципы) правового государства.</p> <p>Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика- дело каждого?</p> <p>Политические партии и движения. Общественно- политические движения. Политические партии.</p>	10
Право	<p>Роль права в жизни человека, общества и государства. В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношения.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.</p>	24



Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Трудовые отношения.

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов.

Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правонарушения. Административное правонарушение.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно правовых отношений.

Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение Международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.



### Календарно – тематический план по обществознанию

Раздел программы, кол- во часов	Дата проведения урока	№ уро ка	Тема урока	Организационная форма проведения урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности
<b>Введение- 1 час</b>	Сентябрь	1	Введение «Что изучает обществознание?»	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	1	Актуализировать знания из курса по обществознанию 5 класса: давать определения понятий: общество, сферы общества; рассказать о правилах работы над проектом
<b>Глава 1. Человек в социальном измерении- 10 часов</b>	Сентябрь	2	Человек- личность	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно – следственного анализа при характеристике социальных параметров личности
	Сентябрь	3	Человек- личность	<b>Практическое занятие</b> Урок закрепления знаний и выработки умений	1	
	Сентябрь	4	Человек познает мир	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнить себя и свои качества с другими людьми. Приводить примеры проявления различных способностей людей.
	Октябрь	5	Человек познает мир	<b>Практическое занятие</b> Урок закрепления знаний и выработки умений	1	
	Октябрь	6	Человек и его деятельность	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Использовать элементы причинно – следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности.
	Октябрь	7	Человек и его деятельность	<b>Практическое занятие</b> Урок закрепления знаний и выработки умений	1	



	Октябрь	8	Потребности человека	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер. Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями.
	Ноябрь	9	Потребности человека	<b>Практическое занятие</b> Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.
	Ноябрь	10	На пути к жизненному успеху	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни.
	Ноябрь	11	На пути к жизненному успеху	<b>Практическое занятие</b> Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа
<b>Глава 2. Человек среди людей- 8 часов</b>	Ноябрь	12	Межличностные отношения	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды.
	Декабрь	13	Межличностные отношения	<b>Практическое занятие</b> Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения.
	Декабрь	14	Человек в группе	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
	Декабрь	15	Человек в группе	<b>Практическое занятие</b>	1	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп. Характеризовать и иллюстрировать



				Урок закрепления знаний и выработки умений		<p>примерами групповые нормы. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.</p> <p>Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения.</p> <p>Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.</p> <p>Исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства</p>
	Декабрь	16	Общение	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения.
	Январь	17	Общение	<b>Практическое занятие</b> Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Сравнивать и сопоставлять различные стили общения. Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться.
	Январь	18	Конфликты в межличностных отношениях	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов.
	Январь	19	Конфликты в межличностных отношениях	<b>Практическое занятие</b> Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чем заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать и анализировать собственные типичные реакции в конфликтных ситуациях.
<b>Наша родина – Россия-бчасов</b>	Февраль	20	<i>Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации.</i>	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	<i>Объяснять, что такое федерация. Характеризовать и иллюстрировать субъекты федерации</i>
	Февраль	21	<i>Три ветви власти РФ</i>	<b>Теоретическое занятие</b> Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	<i>Характеризовать и иллюстрировать исполнительную, законодательную, судебную ветви власти РФ.</i>
	Февраль	22	<i>Многонациональное</i>	<b>Теоретическое занятие</b>	1	<i>Оценивать собственное отношение к</i>



			государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом	Урок изучения и первичного закрепления знаний		людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание
	Февраль	23	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать и иллюстрировать государственные символы, историю их возникновения
	Март	24	Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России.	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать и иллюстрировать права граждан РФ
	Март	25	Обязанности граждан. Гражданственность.	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать и иллюстрировать обязанности граждан РФ
Глава 3. Нравственные основы жизни – 6 часов	Март	26	Человек славен добрыми делами	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра. Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.
	Март	27	Человек славен добрыми делами	Практическое занятие Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали.
	Апрель	28	Будь смелым	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления страха в критических и житейских ситуациях.
	Апрель	29	Будь смелым	Практическое занятие Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла.
	Апрель	30	Человек и человечность	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность».
	Апрель	31	Человек и человечность	Практическое занятие Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к



<b>4. Итоговое повторение и защита проектов-3 часа</b>	Май	32	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание. 6 класс»	Урок проверки, оценки и контроля знаний	1	нуждающимся в нем. Представлять полученные знания в виде ответов на тестовые задания. Сравнивать объекты по заданным критериям, устанавливать причинно – следственные связи
	Май	33	Защита проектов	Урок комплексного применения знаний	1	Применять полученные теоретические и практические умения поисково – исследовательской деятельности на практике. Аргументировано оценивать свою деятельность
	Май	34	Защита проектов	Урок комплексного применения знаний	1	Применять полученные теоретические и практические умения поисково – исследовательской деятельности на практике. Аргументировано оценивать свою деятельность