

УТВЕРЖДАЮ

/Плотников Ю.А./
Руководитель образовательной организации
«1» сентября 2024 года

План работы
школьной службы медиации(примирения)
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель
на 2024-2025 учебный год

Цель: снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон.
2. Повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.
3. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.
4. Оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети.

Деятельность ШСП осуществляется с учетом:

- *добровольного согласия сторон*, вовлеченных в конфликт, на участие в его разрешении при содействии специалиста(-ов) ШСП и/или обучающегося(-

ихся). Участники(-к) конфликта могут прекратить свое участие, если посчитают(-ет), что продолжение участия в этих встречах нецелесообразно;

- *конфиденциальности сведений*, полученных на встречах со специалистом(-ми) ШСП и/или обучающимся(-имися). Договоренности и решения, достигнутые сторонами конфликта на этих встречах, могут быть раскрыты третьим лицам только по согласованию со сторонами конфликта;

- *нейтрального отношения ШСП* ко всем участникам конфликта (в том числе руководящего состава организации). В случае понимания специалистом(-ми) и/или обучающимся(-имися) невозможности сохранения нейтральности из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он(-и) должен(-ы) отказаться от продолжения встречи или передать ее другому специалисту(-ам) ШСП и/или обучающемуся(-имся);

- *равноправного участия сторон конфликта* в его разрешении, предоставление равных возможностей высказываться и быть выслушанным, предлагать темы для обсуждения и вносить предложения по решению конфликта. Участники в равной степени ответственны за исполнение принятых ими совместно на взаимоприемлемых условиях решений по конфликту;

- *ответственного отношения к принятию решения* по урегулированию конфликта, пониманию последствий принятого решения и его исполнению.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
Организационно-методическая деятельность				
1.	Планирование работы ШСП на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 г.	Утверждение Плана работы	Заместитель директора по ВР, кураторы ШСП
2.	Утверждение нового состава ШСП на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 г.	Активизация деятельности, мотивация на работу в ШСП	Заместитель директора по ВР, кураторы ШСП
3.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе медиации	Сентябрь 2024 г. - май 2025 г.	Информированность по восстановительным технологиям	Заместитель директора по ВР, кураторы ШСП, медиаторы

4.	Обучение медиаторов	По графику	Обновление команды, повышение компетентности	Заместитель директора по ВР
Просветительская деятельность				
1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	В течение года	Информированность участников образовательного процесса о ШСП	Заместитель директора по ВР, кураторы ШСП, медиаторы
2.	Размещение информации о деятельности ШСП на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОО	Заместитель директора по ВР, кураторы ШСП, медиаторы
Практическая деятельность				
1.	Решение конфликтных ситуаций в школе по заявкам	В течение года	Снижение конфликтности в школе, развитие ответственности за результаты конфликтов у его участников.	Кураторы ШСП, медиаторы
2.	Участие в областном проекте «ОБИДКА – культура примирения»	В течение года	Профилактика школьного буллинга	Кураторы ШСП, медиаторы
3.	Участие в областном марафоне для активистов школьных служб примирения и медиации «PRO - медиатор»	В течение года	Углубление знаний медиаторов	Кураторы ШСП, медиаторы
4.	Проведение супервизий по проведенным программам	Раз в триместр	Оценка соответствия проведенных программ стандартам восстановительной медиации и порядку работы медиатора.	Кураторы ШСП, медиаторы
Мониторинг реализации восстановительных программ				
1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчетов	В течение года	Предоставление отчетности по зафиксированным и отработанным случаям	Кураторы ШСП

